

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Ректор АНО ВО

«Волгоградский институт бизнеса»

А.А. Ващенко

» _____ 2024 г.

Директор АНПОО

«Академический колледж»

Е.Н. Лесняк

« _____ 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора АНПОО

«Юридический колледж»

№ 85-о от «15» апреля 2024 г.

ОТЧЁТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
«МИХАЙЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА» ЗА 2023 год**

Отчёт рассмотрен на заседании
Педагогического совета АНПОО
«Юридический колледж»
Протокол № 5 от «15» апреля 2024 г.

г. Михайловка, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
	ВВЕДЕНИЕ	3
1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
2.	СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	5
3.	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ	8
4.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	9
4.1.	СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
4.2.	СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ	12
4.2.1.	НОРМАТИВНАЯ И УЧЕБНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ	12
4.2.2.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ	13
4.3.	КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА	15
4.3.1.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВАНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
4.3.2.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	19
4.4.	ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	22
5.	ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	31
6.	БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	39
7.	КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ	41
8.	ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ	42
9.	КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	43
10.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ	47
11.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	49
12.	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	52
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА		53

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» (далее – Колледж) проводилось в соответствии:

- ✓ с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ,
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказ Минобрнауки России от 15.02.2017 №136),
- ✓ приказом директора колледжа № 83-о от 01.04.2024 «О проведении самообследования за 2023 год».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Колледжа, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Состав комиссии, проводившей самообследование представлен в таблице 1.

Таблица 1. Состав комиссии,
проводившей самообследование

№ п/п	ФИО	Должность
1.	Топилина Марина Михайловна	Директор АНПОО «Юридический колледж»
2.	Страхова Людмила Васильевна	Заместитель директора по учебной работе
3.	Сиволобова Диана Алексеевна	Специалист по учебной работе, ответственный секретарь приёмной комиссии
4.	Кобышева Ольга Игоревна	Бухгалтер

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, учебные планы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, документы по внутренней оценке качества образования, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы и финансово-экономической деятельности колледжа.

Результаты проведённого самообследования изложены в настоящем отчёте, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет рассмотрен и принят на заседании Педагогического совета Колледжа «15» апреля 2024 г., согласован с учредителями АНПОО «Академический колледж» и АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса», утвержден приказом директора АНПОО «Юридический колледж».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Михайловский колледж бизнеса» являлась не имеющей членства автономной некоммерческой организацией, созданной на основании решения единственного учредителя Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Волгоградский институт бизнеса», решение № 2 от 15 мая 2013 г., путем реорганизации в форме выделения из НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса».

Учредитель: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж». 400010, Волгоград, Дзержинский район, ул.

Качинцев, 63.

Тип образовательной организации: профессиональная образовательная организация.

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Полное наименование в 2023 году: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Михайловский колледж бизнеса».

Сокращенное наименование Колледжа: АНПОО «Михайловский колледж бизнеса».

Дата создания образовательной организации: 11 сентября 2013 года.

Место нахождения (юридический адрес): Российская Федерация, 403342 Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Вишнёвая, д.86

Места осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам:

1. Российская Федерация, 403342 Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Вишнёвая, д.86

2. Часть здания спортивной школы по договору аренды: спортивный зал, вспомогательные помещения и открытые спортивные площадки с полосой препятствия: 403343, Волгоградская область, г. Михайловка, ул.2-ая Краснознаменная, д.53

Телефон/факс: (8-84463) 2-23-43 E-mail: vib_mf@list.ru

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности в соответствии с лицензией, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области от 30 декабря 2015 года, серия 34Л01, №0000736, рег.№ 1031, с приложением №1, серия 34П01, № 0000998. Срок действия лицензии – бессрочно.

Согласно лицензии, Колледж имеет право оказывать образовательные услуги по реализации следующих образовательных программ:

Профессиональное образование:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям): Бухгалтер (среднее профессиональное);

40.02.02 Правоохранительная деятельность: Юрист (среднее профессиональное).

Профессиональное обучение.

Дополнительное профессиональное образование.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, выданное комитетом образования и науки и молодежной политики Волгоградской области: серия 34А01 № 0001658 регистр. № 28 от «10» июля 2019 года.

Согласно имеющемуся свидетельству о государственной аккредитации, Колледж аккредитован по следующим укрупненным группам специальностей:

Профессиональное образование:

1) 38.00.00 Экономика и управление (среднее профессиональное образование);

2) 40.00.00 Юриспруденция (среднее профессиональное образование).

Устав Автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Михайловский колледж бизнеса» утвержден Решением Единственного учредителя № 13 от 23 ноября 2019 года.

Колледж реализует программы профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО. При реализации образовательных программ в Колледже созданы условия для самоопределения, самореализации, саморазвития и социализации студента в современной действительности.

Вывод: самообследованием установлено, что Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством. По состоянию на 1 января 2023 года колледж имеет необходимые документы, подтверждающие право ведения образовательной деятельности. В колледже ведется плановая работа по актуализации организационно-правового обеспечения образовательной деятельности и приведению локальных актов в соответствие с законодательством.

2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Колледжа.

Высшим органом управления Колледжа является единственный **Учредитель** - АНПОО «Академический колледж». К компетенции Учредителя относятся: определение приоритетных направлений деятельности Колледжа; изменение Устава Колледжа; реорганизация и ликвидация Колледжа; утверждение бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа; назначение Директора и освобождение его от должности; утверждение финансового плана и внесение в него изменений и др.

Единоличным исполнительным органом Колледжа является **Директор**. К компетенции Директора относятся осуществление непосредственного руководства деятельностью Колледжа; представление интересов Колледжа в отношениях с государствами, государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами; распоряжение в установленных законодательством и настоящим Уставом пределах имуществом и средствами Колледжа, принятие мер по развитию материальной базы Колледжа и т.д.

Формами самоуправления является общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет.

Представительным органом коллектива Колледжа является **Общее собрание трудового коллектива Колледжа** (далее - Общее собрание), которое:

- рассматривает и одобряет ежегодные планы основных организационных мероприятий Колледжа, отчеты об их выполнении;
- в пределах компетенции, определенной настоящим Уставом избирает членов Педагогического совета;
- решает другие вопросы деятельности Колледжа, вносимые Учредителем или Директором.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует **Педагогический совет**. В его состав входят директор Колледжа (председатель Педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе Педагогического совета могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса. Организация деятельности Педагогического совета определяется положением о нем, утверждаемым директором Колледжа.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы организации набора обучающихся, итоги профориентационной работы, реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, состояние учебно-воспитательной работы, в том числе результаты промежуточной и итоговой аттестации; учебно-методической работы Колледжа; совершенствования педагогических технологий; итоги работы структурных подразделений; обсуждаются нормативные документы органов законодательной и исполнительной власти разных уровней в сфере подготовки специалистов среднего профессионального образования.

Ежемесячно проводятся заседания кафедры. На заседаниях рассматриваются и обсуждаются вопросы всестороннего обеспечения учебных дисциплин и модулей, методической помощи преподавателям, содействия повышению профессионального уровня педагогических работников, реализации инновационных технологий по улучшению качества подготовки специалистов.

Совет обучающихся является одной из форм самоуправления Колледжа и создается организацией в целях обеспечения реализации прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности

студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

Совет родителей является представительным органом и создаётся в Колледже в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Также к компетенции Совета родителей относится:

- оказание помощи педагогическим работникам Колледжа в обеспечении выполнения обучающимися Устава Колледжа, правил внутреннего распорядка, локальных актов Колледжа;

- участие в создании психологически комфортных условий в Колледже, в охране здоровья обучающихся, в воспитании у них высоких нравственных качеств, сознательного отношения к труду, ответственности, организованности, дисциплины на учебных занятиях и производственной практике;

- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении внеучебных мероприятий Колледжа.

В соответствии с утвержденной директором организационной структурой в состав Колледжа входят следующие основные структурные подразделения.

№ п/п	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес электронной почты	Контактный телефон
1.	Административно-управленческий персонал	Наumenko Анатолий Григорьевич (директор)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 31)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
		Топилина Марина Михайловна (заместитель директора по воспитательной работе)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 36)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
2.	Учебная часть	Страхова Людмила Васильевна (заведующая учебной частью)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 36)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
3.	Приёмная комиссия	Сиволобова Диана Алексеевна (ответственный секретарь приёмной)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43

		комиссии)	(каб. 31)		
4.	Кафедра общеобразова- тельных, экономических и правовых дисциплин	Ашмарина Ульяна Вячеславовна (заведующая кафедрой)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 40)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
5.	Бухгалтерия, отдел кадров	Ненахова Оксана Валерьевна (главный бухгалтер, инспектор по кадрам)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 21)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43

С 01 сентября 2023 года в состав Колледжа входят следующие основные структурные подразделения.

№ п/п	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес электронной почты	Контактный телефон
1.	Административ- но- управленческий персонал	Топилина Марина Михайловна (директор)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 31)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
		Страхова Людмила Васильевна (заместитель директора по УР)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб.31)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
		Михайлова Анна Георгиевна (советник директора по воспитанию)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 36)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
2.	Учебная часть	Сиволобова Диана Алексеевна (Специалист по учебной работе)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 36)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43
3.	Приёмная комиссия	Сиволобова Диана	403342, Волгоградская	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43

		Алексеевна (ответственный секретарь приёмной комиссии)	обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 36)		
4.	Бухгалтерия, отдел кадров	Кобышева Ольга Игоревна (бухгалтер)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 21)	vib_mf@list.ru	8 (84463) 2-23-43

Делопроизводство в Колледже ведется в соответствии с действующим законодательством РФ и на основании Инструкции по делопроизводству, утвержденной директором Колледжа.

Формирование и ведение дел в структурных подразделениях Колледжа осуществлялось в 2023 году в соответствии с Номенклатурой дел Колледжа, утвержденной приказом директора. Номенклатура дел составлена на основе номенклатур дел структурных подразделений Колледжа в целях обоснованного распределения документов, формирования, систематизации и учета дел, организации группировки исполненных документов в дела, определения сроков их хранения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КАМПАНИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ

Организация приема на реализуемые в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» специальности осуществляется в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и Правилами приема на обучение в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» на соответствующий учебный год, разработанными в соответствии с действующей нормативно-правовой базой.

Организация приема документов, проведение вступительных испытаний и зачисление в состав студентов Колледжа осуществляется приемной комиссией Колледжа, состав которой ежегодно утверждается приказом директора.

Основной задачей приемной комиссии является обеспечение прав граждан на образование, установленных законодательством Российской Федерации, гласность, открытость и прозрачность процедур приема. Составы экзаменационных и апелляционных комиссий ежегодно утверждаются приказом Директора колледжа. Документы, регламентирующие прием в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса», размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа в разделе «Абитуриенту».

Для обеспечения набора в течение учебного года проводится целенаправленная профориентационная работа.

Цель профориентационной работы – эффективное позиционирование Колледжа на рынке образовательных услуг и обеспечение выполнения контрольных цифр приема.

Общение с потенциальными абитуриентами и их родителями происходило посредством сети Интернет через официальный сайт колледжа, по телефонам приемной комиссии, через электронную почту. Проводились «Дни открытых дверей», где демонстрировались мультимедийные презентации специальностей Колледжа, проходила экскурсия по образовательной организации. Велась работа с абитуриентами через социальные сети.

Прием в Колледж осуществлялся по 2 программам подготовки специалистов среднего звена.

В период вступительных испытаний не было подано ни одной апелляции о нарушении процедуры проведения вступительного испытания. Список лиц, которые могут быть зачислены в состав студентов по результатам сдачи вступительных испытаний для специальностей формировался на заседании приёмной комиссии, размещался на сайте Колледжа.

Сравнительный анализ количества зачисленных по программам среднего профессионального образования на очную и заочную формы обучения в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» за 2022-2023 и 2023-2024 учебные годы представлен в таблице.

Количество зачисленных по программам СПО на очную и заочную формы обучения в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»

Специальности	Количество студентов, зачисленных на обучение	
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч.год
Очная форма обучения		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	12	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	16	39
ИТОГО:	28	39
Заочная форма обучения		
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	3	0
40.02.02 Правоохранительная деятельность	12	8
ИТОГО:	15	8

Вывод: сравнительный анализ результатов приема показывает, что количество зачисленных на очную форму обучения в 2023-2024 учебном году увеличилось на 11 человек, а зачисленных на заочную форму обучения снизилось на 7 человек. Всего студентов, зачисленных по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – 0 человек, по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 47 человек. В этом году, как и в прошлом, видно падение спроса на экономическую специальность. Очевидно, что данная специальность перегружена предложением возможности обучения за счет средств государства по сравнению с реальным состоянием рынка труда.

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся в Колледже формируется на основании контрольных цифр плана приема граждан, утвержденных директором Колледжа, по программам подготовки специалистов среднего звена.

Общая численность студентов Колледжа представлена в таблицах для сравнения на даты 31.12.2023 г. и на 31.12.2022 г., в том числе по специальностям и формам обучения:

Контингент студентов по специальностям и формам обучения на 31.12.2023 г.

№ п/п	Код специальности СПО	Наименование специальности	Контингент студентов на 31.12.2023г.	
			Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский	0	0

		учет (по отраслям)		
2.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	119	22
			119	22
Итого:			141	

Контингент студентов по специальностям и формам обучения на 31.12.2022 г.

№ п/п	Код специальност и СПО	Наименование специальности	Контингент студентов на 31.12.2022г.	
			Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	9
2.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	98	24
			98	33
Итого:			131	

Из данных таблиц следует, что по сравнению с 2022 учебным годом общее количество обучающихся на конец отчетного периода в 2023 учебном году увеличилось. Число обучающихся на заочной форме обучения в 2023 году уменьшилось на 10 человек. Наибольший интерес для контингента очной и заочной форм обучения представляет специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность. Специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) остается маловостребованной.

В соответствии с Положением о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, образовательные отношения прекращаются в результате отчисления обучающегося из Колледжа в связи с получением образования (завершением обучения) или досрочно в следующих случаях:

- по инициативе обучающегося (по заявлению), в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую образовательную организацию;
 - по инициативе Колледжа в случае невыполнения обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана, а также в случае установления нарушения порядка приема в образовательную организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в образовательную организацию;
 - по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и Колледжа, в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность.
- Досрочное прекращение образовательных отношений в Колледже представлено в следующих таблицах:

Динамика отчислений лиц, проходивших обучение в Колледже по очной и заочной формам обучения по уважительной причине

Причины отчисления	2022 год	2023 год
В связи с окончанием Колледжа	32	31
По инициативе обучающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего	6	9
В связи с переводом в другое учебное заведение	0	5

Динамика отчислений лиц, проходивших обучение в Колледже по очной и заочной формам обучения по неуважительной причине

Причины отчисления	2022 год	2023 год
Невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана	7	1
Дисциплинарное взыскание, нарушение условий договора	0	0
Невосстановление из академического отпуска	0	0

Проблема сохранения контингента обучающихся и обеспечения качества профессионального образования выпускника в условиях снижения конкурсного набора абитуриентов для колледжа является особенно актуальной.

Для сохранения контингента студентов в Колледже проводится комплекс мероприятий по следующим направлениям: социальная адаптация первокурсников, мониторинг академической успеваемости студентов, вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность.

Мероприятия, способствующие формированию и развитию социальной адаптации первокурсников:

- ✓ ознакомление обучающихся с основной образовательной программой (ФГОС, учебные планы, календарный учебный график, практическая подготовка, государственная итоговая аттестация), ценностями и традициями корпоративной культуры Колледжа;

- ✓ проведение часов куратора с информированием студентов об особенностях организации образовательного процесса в Колледже, правилах внутреннего распорядка обучающихся;

- ✓ создание куратором благоприятного психологического климата в студенческом коллективе, развитие навыков эффективного межличностного взаимодействия у обучающихся;

- ✓ проведение собраний для родителей первокурсников, а также индивидуальных бесед с некоторыми родителями об особенностях адаптации их ребёнка;

- ✓ формирование понимания общественной значимости будущей профессии и внутренней мотивации к осуществлению будущей профессиональной деятельности.

Мероприятия, способствующие формированию и развитию академической успеваемости студентов:

- ✓ повышение квалификации преподавательского состава по профилю преподаваемых дисциплин, а также в области информационно-коммуникационных технологий;

- ✓ привлечение к реализации образовательных программ работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- ✓ контроль посещения студентами учебных занятий и заполнение кураторами групп ведомостей рубежного контроля;

- ✓ осуществление мониторинга текущей успеваемости и промежуточной аттестации студентов;

- ✓ организация процедуры ликвидации академических задолженностей.

Мероприятия, способствующие формированию и развитию вовлечённости студентов во внеучебную деятельность:

- ✓ проведение исследования потребностей во внеучебной активности среди студентов Колледжа;

- ✓ проведение культурно-массовых мероприятий;
- ✓ привлечение студентов к участию в конкурсных мероприятиях разного уровня, направленных на развитие навыков проектирования.
- ✓ Привлечение студентов к деятельности органов студенческого самоуправления.

4.2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

4.2.1. НОРМАТИВНАЯ И УЧЕБНО-ПЛАНИРУЮЩАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

Содержание подготовки обучающихся определено Федеральными государственными образовательными стандартами по соответствующим специальностям. На основе требований ФГОС СПО в Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по реализуемым специальностям, которые ежегодно проходят процедуру обновления.

Образовательные программы включают в себя учебные планы, календарные учебные графики, рабочие программы предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программы учебных и производственных практик, фонды оценочных средств, программы Государственной итоговой аттестации.

Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ППССЗ как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение и виды форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам;
- распределение общих и профессиональных компетенций по циклам учебных дисциплин, разделов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный учебный цикл (общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули, практическая подготовка);
- государственная итоговая аттестация.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций.

Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и

профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются по каждому виду практики. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по специальности в полном объеме.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

4.2.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В КОЛЛЕДЖЕ

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования Волгоградской области, локальными нормативными актами образовательной организации.

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности. Структура подготовки в колледже строится на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Организация образовательного процесса в Колледже включает:

- распределение обучающихся по учебным группам в соответствии с нормативами;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с календарным графиком учебного процесса, разработанным на основе рабочих учебных планов по специальностям;
- разработку расписания учебных занятий на каждый семестр не позднее, чем за две недели до начала занятий и строится с учетом санитарно-гигиенических норм;
- проведение учебных занятий строго по составленному учебной частью и утвержденному директором колледжа расписанию;
- обеспечение обучающихся колледжа необходимой учебно-методической документацией;
- разработку годовых планов работы всех структурных подразделений колледжа;
- разработку и своевременную актуализацию локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Для обучающихся по заочной форме обучения учебные занятия и иные виды учебно-воспитательной деятельности проводятся в течение лабораторно-экзаменационных сессий во все дни недели, кроме воскресенья и нерабочих праздничных дней.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и

внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с расписанием учебных занятий.

Расписание учебных занятий составляется на основе учебных планов, тарификации педагогической нагрузки и графика учебного процесса. Расписание учебных занятий составляется на каждую учебную группу. Расписание занятий содержит сведения о номерах учебных групп, учебных дисциплинах, междисциплинарных курсах, фамилиях преподавателей и месте проведения учебных занятий. Расписание учебных занятий составляется на семестр и доводится до сведения обучающихся не позднее 3-х дней до начала занятий. Учебное расписание размещается на информационных стендах Колледжа, а также в электронном формате на официальном сайте Колледжа. В случае производственной или иной уважительной причины допускается производить корректировку расписания. Учет выданных часов в группах по дисциплинам и междисциплинарным курсам ведется ежедневно заместителем директора по учебной работе с подведением ежемесячного итога выданных часов преподавателями.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку при проведении практики, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Все учебные занятия фиксируются в учебных журналах в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий.

Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся. Аудиторные занятия при освоении профессиональных образовательных программ сопровождаются различными видами самостоятельной работы. В Колледже виды самостоятельной работы разработаны в рабочих программах с учетом специфики реализуемых специальностей.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами колледжа. Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации и позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

По завершению сессии допускаются пересдача экзаменов, зачетов, по которым получены неудовлетворительные оценки, также допускается повторная сдача экзамена с целью повышения оценки (по заявлению на имя директора Колледжа).

Практическая подготовка студентов – составная часть образовательного процесса, которая направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных

компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности.

При реализации ППССЗ по специальности производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная и преддипломная практика. Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППССЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Преддипломная практика направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку к выполнению выпускной квалификационной работы в организациях различных организационно-правовых форм. Учебная практика проводится в структурных подразделениях Колледжа. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями.

На период производственной практики каждому студенту выдается индивидуальное задание, в котором указаны виды деятельности и компетенции, подлежащие освоению и отражению в отчёте.

4.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

4.3.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВАНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» обеспечение качества образования является обязанностью образовательной организации.

Контроль знаний по результатам обучения является одним из основных элементов оценки качества образования, важной составляющей образовательного процесса.

Текущий контроль успеваемости обучающихся в Колледже осуществляется поурочно, по темам и (или) по разделам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта в следующих формах:

- диагностики образовательных достижений обучающихся (входной, промежуточной, итоговой);
- письменной проверки – проверочные и контрольные работы, тестирование, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и др.;
- устной проверки – устный ответ обучающегося на один или систему вопросов посредством проверки домашнего задания, опроса, устного зачета, семинара и др.);
- комбинированной проверки – сочетание устной и письменной форм проверки;
- проверки с использованием интернет-ресурсов, электронных учебников, выполнение интерактивных заданий (on-line), иного программного обеспечения, дающего возможность осуществления персонализированного учета достижений обучающихся.

Входной контроль носил констатирующий характер и проводился с целью проверки остаточных знаний вновь поступившего контингента по общеобразовательным дисциплинам. Анализ результатов входного контроля определил эффективные формы,

методы и приемы работы в соответствии с уровнем образованности и подготовленности учебных групп и отдельных студентов.

В сентябре 2023 года Рособрнадзором совместно с ФГБУ "Федеральный институт оценки качества образования" в Колледже были проведены **Всероссийские проверочные работы** (далее – ВПР).

ВПР проводились для обучающихся 1 курса и для студентов, завершивших по очной форме обучения общеобразовательную подготовку по образовательным программам СПО на базе основного общего образования с целью оценки метапредметных результатов обучения. ВПР осуществлялись по обществознанию и метапредметным результатам, включающим несколько учебных дисциплин.

Обобщенный статистический анализ показал: в написании ВПР приняли участие 46 обучающихся. ВПР по дисциплине «Обществознание» выполняли 46 обучающихся, из них: 22 человека – студенты 1 курса, 24 человека – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку. Анализ результатов качества и успеваемости проверенных работ по обществознанию показал: 1 курс качество – 45,4%, успеваемость – 95,4%; завершившие общеобразовательную подготовку качество – 83,3%, успеваемость – 100%.

ВПР (метапредмет) выполняли 46 обучающихся, из них: 22 человека – студенты 1 курса, 24 человека – студенты, которые завершили общеобразовательную подготовку. Анализ результатов качества и успеваемости проверенных работ по метапредмету показал: 1 курс качество – 68,2%, успеваемость – 100%; завершившие общеобразовательную подготовку качество – 79,2%, успеваемость – 100%.

На основании приказа директора Колледжа № 65-о от 15.11.2023 года в период с «16» ноября 2023 года по «06» декабря 2023 года было организовано проведение тотального экзамена на образовательной платформе «Юрайт» для обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Основными задачами диагностического тестирования стали выявление «проблемных» разделов/тем в процессе обучения и педагогический анализ по выбранным дисциплинам: история, теория государства и права, конституционное право России, МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности, МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах, уголовное право.

АНАЛИЗ результатов проведения тотального экзамена

Группа	Дисциплина	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
1ПД-11, 2ПД-9	История	30	22	7	0	1	96,6%	96,6%
1ПД-11, 2ПД-9	Теория государства и права	30	8	18	3	1	96,6%	86,6%
1ПД-11, 2ПД-9	Конституционное право России	30	12	16	1	1	96,6%	93,3%
2ПД-11, 3ПД-9	МДК 01.05 Делопроизводство и режим секретности	31	17	12	1	1	96,7%	93,5%
2ПД-11, 3ПД-9	МДК 02.01 Основы управления в правоохранительных органах	31	0	20	10	1	96,7%	64,5

2ПД-11, 3ПД-9	Уголовное право	30	3	17	8	2	93,3%	66,6%
------------------	-----------------	----	---	----	---	---	-------	-------

Результаты диагностики позволили спрогнозировать успешность учебной деятельности студентов, а также разработать ряд организационных и управленческих мер по развитию и саморазвитию студентов в целях их эффективного продвижения на различных этапах обучения. Преподавательский состав был нацелен на устранение пробелов в знаниях курса базовой подготовки студентов, уделено внимание «проблемным» разделам и темам.

Рубежный контроль предусматривает оценку знаний, умений и уровня сформированности элементов общих и профессиональных компетенций по основным образовательным программам СПО студентов очной формы обучения по пройденному материалу по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу (МДК) на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ. Рубежный контроль знаний студентов проводится 2 раза в учебном году: 1 апреля и 1 ноября. Промежуточные результаты рубежного контроля позволяют оперативно вносить коррективы в организацию учебного процесса.

Промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Предметом оценивания при проведении промежуточной аттестации являются освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, сформированные общие и профессиональные компетенции.

Формы, сроки, периодичность проведения промежуточной аттестации определяются рабочим учебным планом по специальности.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, по междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита индивидуального проекта;
- итоговая письменная контрольная работа.
- дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в рамках профессионального модуля.

Экзамен - это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности студентов к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических задач.

Экзамен по профессиональному модулю принимает комиссия в составе: представителя от работодателя, преподавателей, обучающихся по данному профессиональному модулю. Экзамен по профессиональному модулю проверяет готовность обучающихся к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у них компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППССЗ» ФГОС СПО. Итогом проверки является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен/ не освоен».

Зачет, дифференцированный зачет проводятся за счет объема времени, отводимого на изучение дисциплины. Перечень вопросов и практических заданий к ним составляются на основе рабочей программы дисциплины и охватывают наиболее актуальные темы и разделы.

**Показатели успеваемости обучающихся по группам и курсам
(очная форма обучения) за 2023 год**

Группа	Всего обучающихся	из них:						Успеваемость	Качество знаний
		на «5»	на «5» и «4»	на «5», «4» и «3»	имеющих «2» или (и) н/а	с одной «3»	с двумя «3»		
1ПД-9	31	---	9	22	---	11	2	100%	29%
<i>Итого по 1 курсу</i>	<i>31</i>	<i>---</i>	<i>9</i>	<i>22</i>	<i>---</i>	<i>11</i>	<i>2</i>	<i>100%</i>	<i>29%</i>
1ПД-11	5	---	3	2	---	---	---	100%	60%
2ПД-9	27	2	6	19	---	3	1	100%	30%
<i>Итого по 1,2 курсу</i>	<i>32</i>	<i>2</i>	<i>9</i>	<i>21</i>	<i>---</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>	<i>35%</i>
2ПД-11	3	---	3	0	---	---	---	100%	100%
3ПД-9	28	1	18	9	---	1	2	100%	68%
<i>Итого по 2,3 курсу</i>	<i>31</i>	<i>1</i>	<i>21</i>	<i>9</i>	<i>---</i>	<i>1</i>	<i>2</i>	<i>100%</i>	<i>71%</i>
3ПД-11	4	1	3	---	---	---	---	100%	100%
4ПД-9	21	---	18	3	---	1	1	100%	86%
<i>Итого по 4 курсу</i>	<i>25</i>	<i>1</i>	<i>21</i>	<i>3</i>	<i>---</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>100%</i>	<i>88%</i>
<i>Итого по группам и курсам</i>	<i>119</i>	<i>4</i>	<i>60</i>	<i>55</i>	<i>---</i>	<i>16</i>	<i>6</i>	<i>100%</i>	<i>54%</i>

В 2022 году показатели успеваемости по очной форме обучения составили: 97% (успеваемость по группам и курсам), 35% (качество знаний).

Проведя сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по группам и курсам за 2022 и 2023 годы можно сделать вывод, что в 2023 году наблюдается положительная динамика: успеваемость повысилась до 100%, а качество знаний увеличилось на 19%.

**Показатели успеваемости обучающихся по группам и курсам
(заочная форма обучения) за 2023 год**

Группа	Всего обучающихся	из них:						Успеваемость	Качество знаний
		на «5»	на «5» и «4»	на «5», «4» и «3»	имеющих «2» или (и) н/а	с одной «3»	с двумя «3»		
1ПД з.п.	4	---	4	---	---	---	---	100%	100%
1ПД з.у.	4	---	---	3	1	---	---	75%	0%
<i>Итого по 1 курсу</i>	<i>8</i>	<i>---</i>	<i>4</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>88%</i>	<i>50%</i>
2ПД з.п.	7	---	7	---	---	---	---	100%	100%
<i>Итого по 2 курсу</i>	<i>7</i>	<i>---</i>	<i>7</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
3ПД з.п.	2	---	2	---	---	---	---	100%	100%
<i>Итого по 3 курсу</i>	<i>2</i>	<i>---</i>	<i>2</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
4ПД з.п.	5	---	5	---	---	---	---	100%	100%
<i>Итого по 4 курсу</i>	<i>5</i>	<i>---</i>	<i>5</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>---</i>	<i>100%</i>	<i>100%</i>
<i>Итого по группам и курсам</i>	<i>22</i>	<i>---</i>	<i>18</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>---</i>	<i>96%</i>	<i>82%</i>

В 2022 году показатели успеваемости по заочной форме обучения составили:

по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 93% (успеваемость), 83% (качество знаний).

Проведя сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по группам и курсам за 2022 и 2023 годы можно сделать вывод: успеваемость увеличилась на 3%, качество знаний не изменилось.

4.3.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников по специальностям является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В образовательной организации разработаны Порядок проведения государственной итоговой аттестации и Программы государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГИА проводится государственными экзаменационными комиссиями (далее – ГЭК), которые создаются в Колледже по каждой образовательной программе.

ГЭК формируется из педагогических работников колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При проведении демонстрационного экзамена в составе ГЭК создается экспертная группа из числа экспертов (далее – экспертная группа).

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом колледжа и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК, которые обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Результаты работы Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы и присвоению квалификации студентам очной и заочной формы обучения специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность за 2023 год.

Государственная итоговая аттестация проводилась на базе АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» согласно утверждённому директором календарному учебному графику и расписанию государственной итоговой аттестации студентов. В основные функции ГЭК входили:

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдачи выпускнику соответствующего диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании;
- разработка рекомендаций по усовершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы комиссии.

На открытом заседании защита выпускных квалификационных работ включала доклад выпускника с презентацией, ответы студентов на вопросы членов ГЭК, оглашение отзыва научного руководителя и рецензии внешних рецензентов.

После того, как вся группа прошла процедуру защиты, члены Государственной экзаменационной комиссии под руководством председателя ГЭК на закрытом заседании обсуждали итоги защиты ВКР и выставляли оценки. Заседание государственной экзаменационной комиссии оформлялось протоколом.

По очной форме обучения качество знаний по результатам защиты выпускных

квалификационных работ характеризуется следующими данными:

№ п/п	Показатели групп 3ПД-11, 4ПД-9	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	17	100%
2.	Допущено к защите ВКР	17	100%
3.	Защитилось всего	17	100%
	В том числе с оценкой:		
	отлично	10	59%
	хорошо	7	41%
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
4.	Успеваемость	100%	
5.	Качество знаний	100%	
6.	Средний балл	4,6	

Общие результаты подготовки выпускников по очной форме обучения характеризуются следующими данными:

№ п/п	Показатели групп 3ПД-11, 4ПД-9	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	17	100%
2.	Количество дипломов с отличием	3	18%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»	14	82%

По заочной форме обучения качество знаний по результатам защиты выпускных квалификационных работ характеризуется следующими данными:

№ п/п	Показатели группы 4ПД з.п.	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	4	100%
2.	Допущено к защите ВКР	4	100%
3.	Защитилось всего	4	100%
	В том числе с оценкой:		
	отлично	3	75%
	хорошо	1	25%
	удовлетворительно	0	0%
	неудовлетворительно	0	0%
4.	Успеваемость	100%	
5.	Качество знаний	100%	
6.	Средний балл	4,8	

Общие результаты подготовки выпускников по заочной форме обучения характеризуются следующими данными:

№ п/п	Показатели группы 4ПД з.п.	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	4	100%

2.	Количество дипломов с отличием	0	0%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»	4	100%

№ п/п	Показатели группы 2ПД з.у.	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	6	100%
2.	Допущено к защите ВКР	6	100%
3.	Защитилось всего	6	100%
	В том числе с оценкой:		
	отлично	6	100%
	хорошо	0	0%
	удовлетворительно	0	0%
	неудовлетворительно	0	0%
4.	Успеваемость	100%	
5.	Качество знаний	100%	
6.	Средний балл	5	

№ п/п	Показатели группы 2ПД з.у.	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	6	100%
2.	Количество дипломов с отличием	0	0%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»	6	100%

Результаты работы Государственной экзаменационной комиссии по итогам защиты выпускной квалификационной работы (демонстрационный экзамен и дипломная работа) и присвоению квалификации студентам заочной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) за 2023 год.

Государственная итоговая аттестация проводилась в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Центр проведения демонстрационного экзамена: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Михайловский колледж бизнеса».

В состав ГЭК входили главный эксперт и экспертная группа.

В ходе проведения демонстрационного экзамена участники продемонстрировали умение:

- работать с офисной техникой и программным обеспечением;
- организовывать свое рабочее место;
- планировать рабочее время;
- разрабатывать учетную политику организации;

- составлять первичные бухгалтерские документы;
- формировать сводные бухгалтерские документы;
- проверять свою работу;
- составлять бухгалтерскую отчетность.

Итоги проведения демонстрационного экзамена характеризуются следующими данными:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество студента	Набранный балл по результатам демонстрационного экзамена	Оценка по результатам демонстрационного экзамена (по пятибалльной шкале)	
			цифрами	прописью
1	Грибова Любовь Валерьевна	85,0	5	отлично
2	Грубников Денис Валерьевич	65,0	4	хорошо
3	Захаров Анатолий Михайлович	65,0	4	хорошо

По заочной форме обучения качество знаний по результатам защиты выпускных квалификационных работ характеризуется следующими данными:

№ п/п	Показатели группы 2Б з.у.	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	3	100%
2.	Допущено к защите ВКР	3	100%
3.	Защитилось всего	3	100%
	В том числе с оценкой:		
	отлично	1	33%
	хорошо	2	67%
	удовлетворительно	0	0
	неудовлетворительно	0	0
4.	Успеваемость	100%	
5.	Качество знаний	100%	
6.	Средний балл	4,3	

Общие результаты подготовки выпускников по заочной форме обучения характеризуются следующими данными:

№ п/п	Показатели группы 2Б з.у.	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	3	100%
2.	Количество дипломов с отличием	1	33%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»	2	67%

4.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутреннюю оценку качества образования осуществляют директор, заместители директора, заведующая учебной частью, заведующая кафедрой. В качестве экспертов к участию в оценке могут привлекаться сторонние компетентные организации и другие специалисты, обладающие необходимой квалификацией и компетенциями.

Основными целями внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО) в Колледже являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в Колледже;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в Колледже;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия Колледжа с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса.

ВСОКО в 2023 году до 1 сентября осуществлялась в соответствии с утвержденным директором на начало учебного года планом внутреннего мониторинга качества образования, планом административного контроля учебных занятий (выполнение требований ФГОС СПО).

В результате ВСОКО за первое полугодие 2023 год сформулированы выводы и рекомендации.

1. Анализ основных образовательных программ, учебных планов, рабочих программ дисциплин, ПМ, практик, государственной итоговой аттестации показывает, что структура учебных планов, объем учебных часов, практик, объем промежуточных аттестаций, каникул, вид итоговой государственной аттестации, программы по дисциплинам, профессиональным модулям, методическое обеспечение образовательного процесса соответствуют требованиям ФГОС реализуемых специальностей. Таким образом, структура подготовки специалистов соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда региона.
2. Структура и система управления колледжем удовлетворяет требованиям, предъявляемым к профессиональным образовательным организациям, определенным законодательством РФ в области образования. Руководству следует продолжать совершенствование структуры Колледжа, направленное на повышение качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности с учетом новых требований к подготовке кадров, способных решать профессиональные задачи в современных условиях.
3. Ведется активная профориентационная работа с выпускниками общеобразовательных организаций, представителями работодателей. Проводится работа по формированию контингента обучающихся с профессиональной ориентацией по направлениям специальностей СПО, реализуемых в Колледже. Поиск новых путей и методов работы по сохранению контингента студентов является одним из важных направлений работы Колледжа.
4. Уровень требований при проведении текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов, проведенный на основе анализа журналов учебных занятий, экзаменационных билетов и вопросов для зачетов, тестовых материалов, тематики и содержания курсовых работ оценен как достаточный. Качество знаний студентов комиссией оценивается как достаточное, соответствующее федеральным государственным образовательным стандартам, удовлетворяющее требованиям работодателей. Работа со слабоуспевающими обучающимися носит организованный характер. В колледже ведется планомерная работа по предупреждению неуспеваемости.
5. Воспитательный процесс в Колледже охватывает все стороны деятельности педагогического и студенческого коллективов и позволяет осуществлять дифференцированный подход к воспитанию и самовоспитанию личности с учетом возрастных особенностей студентов, их профессиональной направленности. Кураторы групп проводят индивидуальную работу с обучающимися, их родителями, а также

групповую работу в виде часов куратора, родительских собраний, встреч с работодателями и социальными партнерами.

6. Работа государственной экзаменационной комиссии за отчетный период отличалась четкой организацией, соблюдался установленный порядок защиты выпускных квалификационных работ. Результаты ГИА показали хороший уровень подготовленности студентов, необходимый уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, что обусловлено большой плодотворной работой всего педагогического коллектива. Сведения о выданных дипломах внесены в базу ФИС ФРДО в установленный законодательством срок.

7. Данные мониторинга удовлетворённости работодателей качеством профессиональной подготовки, отзывы о студентах и выпускниках, показывают высокий уровень овладения профессиональными компетенциями и достаточно высокую степень адаптации выпускников Колледжа к условиям профессиональной деятельности.

8. Колледж располагает квалифицированным преподавательским составом, обеспечивающим высокий уровень подготовки обучающихся и выпускников. В колледже созданы условия для систематического повышения квалификации педагогов. Квалификация педагогических работников соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

9. Информационно-методическое обеспечение образовательной деятельности соответствует установленным требованиям. Колледж располагает необходимой базой компьютерной техники. Обеспечен свободный доступ для сотрудников и обучающихся к ресурсам сети Интернет. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по всем изучаемым дисциплинам. Наряду с этим, необходимо, продолжить комплектование библиотечного фонда в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, обновлять компьютерную технику.

10. Материально-техническая база, социально-бытовые условия и финансовое обеспечение Колледжа являются достаточными для подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС.

С 01 сентября 2023 года в связи со сменой руководства утверждено новое положение о ВСОКО, где определены цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования, ее организационная и функциональная структура.

В соответствии с федеральным законом №273 - ФЗ «Об образовании в РФ» (статья 28, пункт 3, подпункт 13), нормативными правовыми актами Российской Федерации, Уставом Колледжа, внутренняя оценка качества образовательной деятельности предназначена для получения объективных данных о ходе, содержании и результатах образовательной деятельности, обеспечивающих своевременное внесение корректив в образовательный процесс в целях повышения его эффективности и качества подготовки обучающихся в АНПО «Михайловский колледж бизнеса». Система оценки качества образования в Колледже основывается на принципах гласности, объективности, прозрачности, систематичности, регулярности, доступности, направленности на непрерывное развитие и совершенствование образовательной деятельности.

Оценка качества образования осуществляется посредством существующих процедур контроля и экспертной оценки качества образования:

- системой внутриколледжного контроля;
- внутреннего тестирования обучающихся, включая входной контроль знаний;
- оценивания достижений и результатов деятельности научно - педагогических (педагогических) работников и обучающихся;
- текущего контроля знаний, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся;
- мониторингом образовательных достижений обучающихся;

- результатами аттестации педагогических и руководящих работников;
- государственной аккредитацией;
- государственной итоговой аттестацией выпускников;
- отзывом работодателей о качестве подготовки выпускников;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон;
- проведения ежегодного самообследования деятельности Колледжа.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников Колледжа;
- посещение и анализ учебных занятий и внеклассных мероприятий;
- результаты контрольных срезов знаний обучающихся;
- оценка кадрового потенциала Колледжа;
- степень удовлетворённости родителей обучающихся качеством предоставляемых образовательных услуг методом анонимного анкетирования.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Мероприятия по реализации целей и задач внутренней системы оценки качества образования планируются и осуществляются на основе анализа образовательного процесса Колледжа.

Администрация Колледжа и лица, отвечающие за организацию ВСОКО:

- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО Колледжа и контролируют их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования Колледжа, участвует в этих мероприятиях;
- принимают участие в проведении в Колледже контрольно-оценочных процедур, мониторинговых исследований по вопросам качества образования;
- осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о результатах проводимых мониторингов, анализируют результаты оценки качества образования на уровне Колледжа;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивают условия для подготовки работников колледжа по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет Колледжа:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в Колледже;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- принимает участие в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- принимает участие в оценке качества и результативности труда работников Колледжа;

Гарантии внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся обеспечиваются:

- привлечением к процессу обучения и воспитания представителей работодателей;

- мониторингом, периодическим рецензированием и внесением изменений в образовательные программы;
- объективными процедурами оценки уровня знаний, умений и (или) опыта деятельности обучающихся, компетенций выпускников;
- высоким уровнем компетентности руководящего и преподавательского состава;
- регулярным проведением самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности по обеспечению качества подготовки обучающихся с привлечением представителей работодателей;
- информированием общественности о результатах деятельности, планах, инновациях.

Внутренняя оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- тестирования обучающихся, приступивших к освоению ОПОП;
- оценки уровня сформированности компетенций выпускника по ОПОП;
- проведения входного контроля уровня подготовки обучающихся;
- контроля текущих знаний и промежуточной аттестации обучающихся по учебным дисциплинам (модулям);
- рубежного контроля;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- защиты курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным учебным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- опроса и анкетирования заинтересованных сторон.

Во второй половине 2023 года проведено анкетирование представителей работодателей, участвующих в реализации ОПОП. В собеседовании приняли участие 4 представителя работодателей.

Результаты анкетирования		
Вопросы	Средний балл	Результаты анкетирования, %
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с Колледжем?		100%
Принимаете ли Вы участие в разработке фонда оценочных средств?		100%
Сотрудничаете ли Вы со структурными подразделениями Колледжа в области актуализации и разработки учебных курсов?		100%
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведении мастер-классов?		100%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?		100%
*Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?		100%
Участие работодателей в реализации ОПОП		100%
Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?		75%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?		100%
Участие работодателей в трудоустройстве выпускников программы		87,5%
*Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?		100%

*Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников		
Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников программы		100%

*Вопросы по образовательной программе, имеющей контингент обучающихся на завершающем курсе.

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Проведено анкетирование обучающихся. В анкетировании приняли участие 119 обучающихся, что составило 91% от количества обучающихся по ОПОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результаты анкетирования обучающихся		
Вопросы обучающимся	Средний балл	Результаты анкетирования, %
1. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)	4,6	92%
2. Удовлетворяет ли Вашим потребностям выделяемый объем времени, отведенный на лекционные занятия?	4,6	92%
3. Насколько полно Вам предоставляется возможность выбора дисциплин?	4,6	92%
Удовлетворенность структурой программы	Суммарный сред. балл	92%
4. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?	4,4	88%
5. Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?	4,5	90%
6. Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно библиотечных системах вуза?	4,6	92%

7.	Каково качество сопровождения самостоятельной работы студентов, наличие методических материалов и рекомендаций?	4,6	92%
Удовлетворенность учебно-методическим обеспечением программы		Суммарный балл	90,5%
8.	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?	4,6	92%
9.	Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри Колледжа, так и вне его.	4,3	87,5%
10.	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?	4,6	92%
11.	Оцените организацию научно-исследовательской деятельности студентов (возможность участия в конференциях, семинарах и т.п.)	5	100%
12.	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?	4,6	92%
13.	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по ОПОП в ЭИОС вуза (наличие УП, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)	4,7	93%
Удовлетворенность условиями реализации программы		Суммарный балл	92,9%
14.	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений, фондов читального зала и библиотеки и оборудования?	4,6	92%
15.	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?	4,6	92%
16.	Удовлетворяет ли Вашим потребностям оборудование, необходимое для реализации программы?	4,7	93%
Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы		Суммарный балл	92,3%
17.	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной ОПОП?	4,7	93%

18. Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?	4,6	92%
19. Оцените возможность творческого самовыражения/развития.	4,7	93%
20. Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (в учебную часть)	4,7	93%
21. Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данном Колледже и на данном направлении подготовки (специальности)?	4,7	93%
Общая удовлетворенность качеством предоставления образовательных услуг по программе	Суммарный балл	92,8%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

Также проведено анкетирование научно-педагогических работников (педагогических работников), реализующих ОПОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность. В анкетировании приняли участие 10 научно-педагогических (педагогических) работника, что составило 100 % от количества научно-педагогических (педагогических) работников, реализующих ОПОП 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Результаты анкетирования		
Вопросы научно-педагогическим (педагогическим) работникам	Средний балл	Результаты анкетирования, %
Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	4,9	98%
*Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием СПО?	-	-
Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	4,2	84%
**Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	-	-
**Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	-	-
Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	4,8	96%

Оцените качество учебно-методического обеспечения ОПОП	4,8	96%
Удовлетворенность условиями реализации программы	22,1	88,4%
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на кафедре (иного структурного подразделения) и оснащенностью своего рабочего места?	4,2	84%
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, структурных подразделений, учебных лабораторий и оборудования?	4,2	84%
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	4	80%
Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри Колледжа, так и вне его.	4,8	96%
Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.	4,7	94%
Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	4,8	96%
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации ОПОП, доступ к базам данных)	4,4	88%
Удовлетворенность материально-техническим и учебно - методическим обеспечением программы	31,2	89%
Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	4,7	94%
Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	5	100%
Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в Колледже?	4,8	96%
Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом.	4,9	98%
Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса по программе	19,4	97%

Оценочная шкала результатов анкетирования

Степень удовлетворенности	Процентный интервал удовлетворенности
Неудовлетворенность	До 50%
Частичная неудовлетворенность	От 50% до 65%
Частичная удовлетворенность	От 65% до 80%
Полная удовлетворенность	От 80% до 100%

По результатам анкетирования можно сделать следующие **выводы**: качество учебно-методического обеспечения ОПОП-96 %. **Перспектива**: пополнение материально – технической базы.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Воспитательная деятельность в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность
- Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017-2023 годы (утверждена распоряжением правительства РФ 25.09.2017 г. №2039-р);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Воспитательная деятельность в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» регламентируется следующими локальными актами:

- рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям);
- рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность);
- календарные планы воспитательной работы по реализуемым специальностям;
- план индивидуальной работы с работниками колледжа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде;
- план проведения недели профилактики экстремизма «Экстремизм — не наша тема»;
- план профилактических мероприятий по антитеррористической, анти экстремистской деятельности и безопасности;
- организационно-распорядительная документация о внеучебной работе.

На педагогическом совете рассматриваются вопросы воспитательной работы, что отражено в протоколах, постановлениях (решениях).

Разрабатываются положения, регламентирующие воспитательную работу в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»:

- положение о совете родителей;
- положение о совете обучающихся;
- положение о психолого-педагогической комиссии;
- положение о проведении недели профилактики «Экстремизм — не наша тема» в рамках плана работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде;
- программа по профилактике девиантного и дезадаптивного поведения обучающихся;
- программа профилактики употребления обучающимися ПАВ.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, советника директора по воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, психолога

по договору, преподавателей.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности.

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»: «воспитание - деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». В этой связи в процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде.

В ходе реализации воспитательной работы в качестве личностных результатов воспитания, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, выбраны следующие дескрипторы:

- осознающий себя гражданином и защитником великой страны;
- проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;
- соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;
- демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;
- проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;
- осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;
- проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

- проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;
- принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;
- планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие;
- работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами;
- гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;
- самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством;
- способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;
- готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;
- мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;
- сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;
- способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;
- способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

В соответствии с традициями, сложившейся системой воспитательной работы и сформированной социокультурной средой в Колледже при организации внеучебной работы с обучающимися кафедра, кураторы и преподаватели образовательной организации уделяют особое внимание развитию таких личностных качеств у обучающихся, как:

- нравственность,
- патриотизм,
- гражданственность,
- ответственность,
- инициативность,
- способность к творческому самовыражению,
- приверженность к здоровому образу жизни.

Все эти качества способствуют формированию лидеров, готовых внести свой вклад в развитие Колледжа, своей страны, региона, мира.

Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в рамках формирования воспитательной среды являются:

1. Гражданское – патриотическое (развитие общегражданских ценностных ориентаций и правовой культуры через включение в общественно-гражданскую деятельность, развитие чувства равнодушия к судьбе Отечества, к его прошлому, настоящему и будущему с целью мотивации обучающихся к реализации и защите

интересов Родины).

2. Духовно-нравственное, семейное (развитие ценностно-смысловой сферы и духовной культуры, нравственных чувств и крепкого нравственного стержня).

3. Физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья).

4. Экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения).

5. Профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии).

6. Культурно-творческое (на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры).

7. Научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности).

Для реализации деятельности по указанным направлениям (модулям) в 2023 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

1. Духовно-нравственное, семейное:

- День знаний;
- Посвящение в студенты;
- День Учителя;
- День пожилых людей;
- День матери;
- «Татьянин день»;
- Международный женский день;
- День молодежи.

2. Гражданско-патриотическое:

- День окончания Второй мировой войны (тематические часы куратора);
- День города;
- День солидарности в борьбе с терроризмом (Лекция «Наш мир - без террора»);
- Международный день памяти жертв фашизма;
- День зарождения российской государственности (862 год);
- День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943);
- День памяти жертв политических репрессий;
- День народного единства 411 лет со дня освобождения Москвы;
- День Героев Отечества;
- День Конституции Российской Федерации;
- День снятия блокады Ленинграда;
- День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943);
- Урок мужества;
- Неделя профилактики экстремизма («Экстремизм - не наша тема»);
- инструктаж по профилактике экстремизма и терроризма с предоставлением памяток, и буклетов;
- просмотр документальных фильмов с последующим обсуждением
- день воссоединения Крыма с Россией;
- день Победы;
- день России.

3. Физическое (формирование культуры ведения здорового и безопасного образа жизни, развитие способности к сохранению и укреплению здоровья):

- День здоровья;
- День зимних видов спорта.

4. Экологическое (развитие экологического сознания и устойчивого экологического поведения):

- День эколога;

-Субботники.

5. Профессионально-трудовое (развитие психологической готовности к профессиональной деятельности по избранной профессии):

- Введение в профессию (специальность);
- День юриста (викторина);
- День бухгалтера;
- Праздник весны и труда;
- День российского предпринимательства.

6. Культурно-творческое (на знакомство с материальными и нематериальными объектами человеческой культуры):

- Пушкинский день России;
- День русской науки;
- День славянской письменности и культуры;
- День русского языка.

7. Научно-образовательное (формирование исследовательского и критического мышления, мотивации к научно-исследовательской деятельности). Всероссийская олимпиада по дисциплине Криминология Гордиенко Богдан Максимович - 2 место, Дундуков Михаил михайлович -2 место.

Проведены мероприятия, направленные на мониторинг сети Интернет (анкетирование).

Почетным гостем мероприятия ко Дню знаний, организованного студентами 3 курса, стала врио замначальника Михайловского РОСП ФССП Коробкова Елена Николаевна. Елена Николаевна — выпускница нашего колледжа — тепло поздравила всех присутствующих с праздником и пожелала ребятам смело идти к своей цели — получению выбранной специальности.

14 сентября состоялась встреча студентов с инспектором по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД России по г. Михайловке, лейтенантом полиции Озеринной Н.С

22 сентября студенты и преподаватели колледжа посетили грандиозное мероприятие – VIII Областную эстафету культуры за звание «Район высокой культуры» – посвященное 80-й годовщине Победы в Сталинградской битве.

6 июня под руководством преподавателя русского языка и литературы Страховой Л.В. обучающиеся колледжа в очном формате приняли участие в Международной просветительской акции «Пушкинский диктант». Традиционно в качестве её организатора выступает Общероссийская общественная организация «Ассоциация учителей литературы и русского языка». Тема Пушкинского диктанта 2023 года – «Любовь и дружба в произведениях А.С. Пушкина и его друзей-поэтов».

Кураторами учебных групп в течение всего учебного года проводится следующая организационная работа:

- контроль за соблюдением студентами Единых требований и Устава колледжа;
- контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью;
- проведение мероприятий по устранению причин и последствий пропусков занятий и опозданий;
- взаимодействие с родителями студентов по вопросам успеваемости и учебной дисциплины;
- контроль за соблюдением условий договора об оплате обучения родителями студентов, работа по недопущению и ликвидации финансовых задолженностей;
- привлечение студентов к участию во внеучебной деятельности: в научно-исследовательской работе, в творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях и т.п.

Содержанием профилактики правонарушений и деструктивного поведения в Колледже является деятельность преподавательского состава, кураторов, администрации Колледжа по созданию условий для предупреждения отклонений в поведении обучающихся, формированию у них представлений о нравственных и правовых нормах

поведения, положительного отношения к ним, обогащению опыта правового поведения.

Профилактика включает мероприятия, направленные на предупреждение причин правонарушений еще задолго до того, как они могут появиться. На данном этапе преподаватели, кураторы, администрация Колледжа создают для обучающихся условия и возможности удовлетворять свои потребности социально положительными способами.

К методам работы по профилактике правонарушений среди обучающихся Колледжа относятся:

- убеждение, беседа, воспитывающие ситуации, внушение, решение проблемных задач и ситуаций, индивидуальное и групповое консультирование;
- активные методы: дискуссия, «диалог-спор», «ситуационная игра», «игра-тренинг».

Формы организации профилактической деятельности - урочные и внеурочные.

Внеурочные формы - праздники правовых знаний, тематические часы куратора, выступления работников правоохранительных и правозащитных органов, лекции, диспуты, дискуссии по правовым проблемам, «круглые столы».

Администрация АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» ежегодно разрабатывает план работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.

Образовательная деятельность антикоррупционной направленности в колледже ведется через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, уголовное право, административное право).

Администрация колледжа занимается подбором, разработкой и актуализацией методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся для педагогов колледжа.

Внеучебная деятельность в данном направлении проводится в форме тематических часов куратора в группах:

- Коррупция и закон;
- Причины коррупционных правонарушений;
- По законам совести;
- Коррупция и методы борьбы с ней. Проведено мероприятие по профилактике общественной безопасности, социальному развитию, профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи с приглашением заместителя председателя, начальника территориального отдела Федерального комитета по контролю, борьбе с экстремизмом, коррупцией и терроризмом по г. Михайловке Петрова А.А..

Открытость образовательной деятельности обеспечивается наличием сайта Образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур.

Комплекс примерных критериев оценки (КО) личностных результатов обучающихся:

- демонстрация интереса к будущей профессии; КО1
- оценка собственного продвижения, личностного развития; КО2
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО3
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО4
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; КО5
- участие в исследовательской и проектной работе; КО6
- участие в конкурсах, олимпиадах по профессии, викторинах и т.п.; КО7
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; КО8

- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; КО9
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; КО10
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО11
- сформированность гражданской позиции; КО12
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; КО13
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; КО14
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО15
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; КО16
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; КО17
- добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан; КО18
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО19
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; КО20
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; КО21
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; КО22
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; КО23
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; КО24

ИНДИКАТОРЫ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Гражданско – патриотическое воспитание	КО1, КО3, КО4, КО9, КО10, КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО20, КО21, КО22, КО24
Духовно-нравственное, семейное воспитание	КО2, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО21
Физическое воспитание	КО9, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО18, КО21, КО23
Экологическое воспитание	КО11, КО12, КО14, КО15, КО19, КО20, КО23
Профессионально-трудовое воспитание	КО1, КО2, КО4, КО5, КО6, КО7, КО8, КО10, КО11, КО13, КО14, КО15, КО22, КО23, КО24
Культурно-творческое воспитание	КО2, КО6, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО23

Инструментарий оценивания личностных результатов отвечает следующим требованиям:

- позволяет оценить личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме;

– процедуры отвечают этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности;

– оценивание личностных планируемых результатов проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка сформированности личностных результатов обучения осуществляется в ходе внутреннего мониторинга, который организуется администрацией Колледжа и осуществляется куратором группы преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по установленной форме.

Согласно системе оценки качества и эффективности реализации программы воспитания.

Показатели качества и эффективности реализации программы	Единицы измерения	Значение показателя учебной группы		
		на 1 курсе	на 2 курсе	на 3 и 4 курсах
Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.	20	20	20
Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе	%	90	90	90
Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%	90	97	98
Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%	10	10	15
Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.	3	3	5

Доля обучающихся, получающих оценку «отлично» и «хорошо» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			97
---	---	--	--	----

Для повышения эффективности воспитательного процесса в Колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности Интернет-ресурсов как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях;
- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- привлекать новых социальных партнёров.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

К перспективным направлениям работы в сфере воспитания обучающихся Колледжа можно отнести:

- развитие студенческого самоуправления: расширение круга вопросов, находящихся в их ведении;
- совершенствование методического и технического обеспечения воспитательного процесса;
- развитие системы взаимодействия (сотрудничества);
- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников Колледжа в сфере воспитательной деятельности.

Вывод: воспитательная работа в Колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. В Колледже ведется целенаправленная, систематическая деятельность по совершенствованию условий для воспитательного процесса.

По результатам самообследования внеучебной деятельности в Колледже необходимо констатировать:

1. В воспитательную работу Колледжа вовлечены более 90% студенческого контингента очной и заочной формы обучения.
2. Воспитательная работа в Колледже носит плановый системный характер.

6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Основная задача библиотеки Колледжа – информационное и методическое обеспечение образовательного процесса, поддержание интереса к чтению, поэтому библиотека занимает важное место в образовательном и воспитательном процессах.

Ключевую роль в обеспечении доступа к образовательным ресурсам и оптимизации учебного процесса играет использование современной электронной

библиотечной системы (ЭБС) «Юрайт» (лицензионный договор №6158 от 23.10.2023 г). ЭБС предоставляют доступ к огромному количеству электронных книг, журналов, научных статей, видеоуроков и другим образовательным материалам из различных областей знаний. Это расширяет возможности обучения и исследований для студентов и преподавателей. С помощью ЭБС пользователи получают доступ к образовательным ресурсам в любое время и из любого места, используя компьютеры, планшеты или смартфоны. Используемые в учебном процессе ЭБС предоставляют возможности персонализации, позволяя студентам и преподавателям сохранять закладки, выделения и заметки к текстам, а также создавать персональные коллекции материалов для изучения.

Колледж обеспечивает обучающихся информационно-справочной, учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, научной литературой и периодическими изданиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

Образовательная платформа Юрайт, помимо предоставления доступа к нескольким тысячам учебников и учебных пособий, отличается возможностью организации на базе учебной литературы гибких курсов, т.е. учебных траекторий, позволяющих существенно упростить студенту освоение того или иного учебника. Гибкие курсы – сервис, который позволяет преподавателю легко индивидуализировать обучение и комбинировать материалы (отдельные главы, параграфы и разделы других курсов и учебников) образовательной платформы Юрайт и различных внешних источников в единый инструмент для обучения студентов.

Для обеспечения образовательного процесса и выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования в библиотеке Колледжа установлены компьютеры с доступом к сети "Интернет". Численность зарегистрированных пользователей библиотеки -128 человек, из них 122 обучающихся. Все студенты Колледжа обеспечены индивидуальными логинами и паролями для доступа в электронную библиотечную систему Юрайт, а также к справочно - правовой системе Консультант Плюс. На всех компьютерах установлена система контент - фильтрации для защиты обучающихся от нежелательного и запрещенного контента.

При проведении учебных занятий, организации самостоятельной работы студентов преподавателями активно используются электронные (цифровые) образовательные ресурсы: библиотека цифрового образовательного контента и образовательный интернет-ресурс - «ЯКласс». Библиотека цифрового образовательного контента - масштабная база знаний, созданная в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала. В Библиотеке содержится более 50 типов электронных образовательных материалов: виртуальные лаборатории, интерактивные тренажеры, карты, видеоролики, инфографики, подкасты, кроссворды и другие виды образовательных материалов. «ЯКласс» — образовательный интернет-ресурс для школьников, студентов, преподавателей. Портал содержит онлайн-тренажеры и автоматическую проверку домашних заданий. Электронные (цифровые) образовательные ресурсы помогают оптимизировать множество рутинных процессов: подготовку к урокам, поиск материалов, составление и проверку домашнего задания, а также делают уроки более динамичными и интересными.

Колледж имеет свой сайт, соответствующий требованиям и структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет и формату представления на нём информации. Адрес сайта: kbmih.ru.

В настоящее время все большую популярность и значение приобретает продвижение колледжей и предоставляемых ими услуг через социальные сети. Именно поэтому наш Колледж размещает интересный и разнообразный контент на различных

платформах. Материалы настроены на пользователей определённой социальной сети: текст, видео, аудио, изображение и т. п. Основной площадкой Колледжа в сети Интернет остается платформа ВКонтакте.

7. КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Практическое обучение в Колледже является определяющей частью образовательного процесса. Планирование и организация практической подготовки в 2023 году проводилась в соответствии с ФГОС СПО и регламентировалась следующими документами и локальными актами:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 02.12.2019 N 403-ФЗ;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО в АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»;
- Рабочими программами производственных практик по каждой специальности;
- Договорами с профильными организациями о проведении на их базе производственных практик;
- Приказами директора Колледжа о распределении студентов по местам прохождения практики.

Практика является обязательным разделом ППССЗ по специальностям Колледжа и представляет собой комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности. На практике обучающиеся приобретают необходимые умения и опыт практической работы по специальности, формируют общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

При реализации ППССЗ предусмотрены учебная и производственная практики. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная практика и практика по профилю специальности проводится при освоении обучающимися профессиональных модулей. Преддипломная практика является завершающим этапом обучения и проводится для овладения ими первоначальным профессиональным опытом, проверки профессиональной готовности будущего специалиста к трудовой деятельности и сбора аналитических мероприятий к дипломному проекту.

Обучающиеся проходят практику по направлению Колледжа на основе договоров с предприятиями и организациями. Руководство практикой осуществляется руководителями практики от Колледжа и Профильной организации.

В Колледже имеется хорошая база для организации практической подготовки студентов по специальностям:

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям):

- АО МСК «Михайловский»;
- ОАО «СКАИ»;
- ООО «Себряковская мельница»;
- ООО «Немецкие технологии»;
- ООО «Союз»;
- ООО «Михайловское тепловое хозяйство»;
- ООО «Марципан».

40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- Киквидзенский районный отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области;
- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Серафимовичскому району;

- Михайловский Филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области;
- Новоаннинский Филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области;
- ОМВД России по г. Михайловке Волгоградской области;
- Новоаннинский РОСП УФССП по Волгоградской области;
- ОВО по Михайловскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области»;
- ОР (к) по ООГУ МВД России по Волгоградской области;
- ОМВД России по Алексеевскому району;
- Алексеевское РОСП УФССП по Волгоградской области;
- ОМВД России по Кумылженскому району Волгоградской области;
- Судебный участок № 34 Михайловского судебного района Волгоградской области;
- Судебный участок № 36 Михайловского судебного района Волгоградской области

Активное взаимодействие с социальными партнёрами и работодателями позволяет сделать учебный процесс практико-ориентированным, осуществлять мониторинг трудоустройства и карьерный рост выпускников Колледжа.

Вывод: данные мониторинга удовлетворённости работодателей качеством профессиональной подготовки, отзывы о студентах и выпускниках, показывают высокий уровень овладения профессиональными компетенциями и достаточно высокую степень адаптации выпускников Колледжа к условиям профессиональной деятельности.

8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников образовательной организации является важным индикатором эффективности и результативности деятельности образовательной организации.

В колледже ежегодного разрабатывается перспективный план работы по проблеме «Совершенствование системы трудоустройства выпускников колледжа через систему социального партнерства с работодателями и профессиональными сообществами».

Ведётся работа по составлению предполагаемых баз трудоустройства выпускников Колледжа на текущий год в разрезе специальностей с учетом вакансий работодателей и профессиональных сообществ с обязательным перечнем требований, предъявляемых работодателями к профессиональной подготовке и компетентности выпускников. Колледж стремится развивать партнерские связи с предприятиями города и области. Это позволяет студентам получить возможность трудоустроиться на предприятия после выпуска в качестве востребованных специалистов.

Ежегодно в Колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов. Мониторинг включает в себя отслеживание фактической занятости выпускников по окончании Колледжа, решающее значение имеет связь с выпускниками и установление контактов с работодателями. Сбор информации о фактической занятости выпускников осуществляют кураторы групп. Сведения подаются ежегодно в Центр содействия трудоустройству выпускников для дальнейшего анализа и систематизации.

Мониторинг трудоустройства выпускников 2023 года

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0
2	40.02.02	Правоохранительная деятельность	30	20

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Трудовые отношения между работниками Колледжа и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

Реализация образовательных программ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими опыт деятельности в организациях профессиональной сферы. Педагогический состав на 100% укомплектован работниками с высшим образованием, соответствующими профилю преподаваемых дисциплин.

Количество педагогических работников в абсолютных значениях /в процентах на 31.12.2023 года – 11 человек (100%), из них:

- штатные педагогические работники (в том числе внутренние совместители) – 4 человека (36%);
- педагогические кадры, работающие на условиях внешнего совместительства – 1 человек (9%);
- педагогические кадры, работающие на условиях почасовой оплаты труда – 6 человек (55%).

Преподаватель Ашмарина У.В. имеет ученую степень кандидата наук, является сертифицированным экспертом Союза Ворлдскиллс по Компетенции Бухгалтерский учет. Преподаватели в возрасте до 35 лет – 1 человек, до 40 лет – 1 человек, старше 40 лет – 9 человек.

На педагогов возложена функция реализации образовательных программ нового поколения на основе передовых педагогических технологий, им определена миссия подготовки подрастающего поколения к жизни в будущем и воспитания человека с современным мышлением, способного успешно самореализовать себя в жизни. Формирование направленности педагога на непрерывное профессиональное саморазвитие является системообразующей идеей и функцией повышения квалификации.

Система повышения квалификации педагогических работников Колледжа организуется в следующих формах: практикумы, методические недели, участие в профессиональных конкурсах, методическая консультация, самообразование, стажировки, конференции и семинары.

За последние годы отмечается тенденция стабильного повышения уровня квалификации педагогических и руководящих работников Колледжа. Многие педагогические работники Колледжа пользуются дистанционными технологиями для повышения своей квалификации.

В колледже ежегодно формируется и реализуется план повышения квалификации педагогических работников. Повышение квалификации преподавательского состава осуществляется в рамках приоритетных направлений, определяемых Минобрнауки РФ: актуальные вопросы модернизации СПО в России, проблемы качества обучения, информационно-коммуникационная компетентность, современные технологии в образовании. Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

Данные о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников за 2023 год

№ п/п	ФИО	Направление программы повышения квалификации/ профессиональной	Реквизиты документа, подтверждающего факт прохождения повышения
-------	-----	--	---

		переподготовки/ стажировки	квалификации/ профессиональной переподготовки/ стажировки
1.	Топилина М.М.	Повышение квалификации по программе «Делопроизводство в системе государственного и муниципального управления» ООО «Инфоурок»	Справка № 174023 от 12.12.2023г.
		Повышение квалификации по программе «Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации» ООО «Академия открытого образования»	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 581708 ПК 00586224
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Антикоррупционная политика в сфере образования»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990467, регистрационный номер 21513Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990485, регистрационный номер 21531Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990473, регистрационный номер 21519Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990479, регистрационный номер 21525Д, 18.12.2023г.
2.	Страхова Л.В.	Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Антикоррупционная политика в	Удостоверение о повышении квалификации 782419990466, регистрационный номер 21512Д, 18.12.2023г.

		сфере образования»	
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990484, регистрационный номер 21530Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990472, регистрационный номер 21518Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990478, регистрационный номер 21524Д, 18.12.2023г.
3.	Михайлова А.Г.	Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Антикоррупционная политика в сфере образования»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990465, регистрационный номер 21511Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990477, регистрационный номер 21523Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990471, регистрационный номер 21517Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе	Удостоверение о повышении квалификации 782419990483, регистрационный номер 21529Д, 18.12.2023г.

		«Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза»	
4.	Урюпинский А.В.	Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990480, регистрационный номер 21526Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990474, регистрационный номер 21520Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Антикоррупционная политика в сфере образования»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990468, регистрационный номер 21514Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990486, регистрационный номер 21532Д, 18.12.2023г.
5.	Голова Ю.А.	Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990469, регистрационный номер 21515Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990475, регистрационный номер 21521Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-	Удостоверение о повышении квалификации 782419990481,

		Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза»	регистрационный номер 21527Д, 18.12.2023г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Антикоррупционная политика в сфере образования»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990463, регистрационный номер 21509Д, 18.12.2023г.

Вывод: Самообследование кадрового обеспечения реализации образовательных программ показало, что образовательный процесс обеспечивается педагогическими работниками, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

В ходе подготовки обучающегося важнейшее значение приобретают установки на развитие его личности и профессиональной культуры, что является гарантом стабильности и профессиональной самореализации человека на различных этапах жизни. Поэтому в Колледже важным показателем сформированности общих и профессиональных компетенций, готовности выпускника к практической деятельности является овладение навыками научно-исследовательской деятельности.

Основные формы научно-исследовательской деятельности педагогического коллектива:

- внедрение в учебно-воспитательный процесс инновационных педагогических технологий и ИКТ;
- подготовка методических материалов: учебно-методических пособий, статей, докладов;
- участие в конференциях, семинарах, конкурсах, мастер-классах;
- обобщение и тиражирование опыта;
- организация научно-исследовательской работы студентов (НИРС).

Основным звеном, организующим данную работу, является кафедра Колледжа. Заведующая кафедрой несёт ответственность за организацию научно-исследовательской работы студентов в рамках учебного плана.

Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой специальности рассматривают работу над индивидуальным проектом как особую форму организации образовательной деятельности обучающихся и одно из условий для формирования учебной самостоятельности студента.

Таким образом, проектные технологии внедряются в Колледже с 1 курса. Согласно документу выполнение индивидуальных проектов предусматривается учебным планом и включается преподавателем в содержание внеаудиторной работы обучающихся. Проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя, которому отводится роль разработчика, координатора, консультанта и эксперта. Общественная презентация проекта проходит во время учебных занятий, а также проведения предметных недель.

Эффективность научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей находит отражение в результативности их участия в мероприятиях разного уровня, олимпиадах, конкурсах. Далее, в таблице представлены наиболее значимые результаты педагогов и студентов Колледжа в 2023 году:

Преподаватель	Название мероприятия (участники)
Голова Юлия Алексеевна	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Особенности непрерывной многоуровневой подготовки специалистов в едином педагогическом пространстве «Школа-Колледж-ВУЗ» (сертификат выступающего на мастер-классе «Цифровые технологии в образовании юриста: тенденции, проблемы, перспективы».
	Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Классные руководители (кураторы)» (диплом победителя, выданный АНО «Агентство поддержки государственных инициатив».
	-участие студента 2 курса Брёхова Владислава в региональном конкурсе – олимпиаде по Конституционному праву России (сертификат участника, выданный ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»).
Страхова Людмила Васильевна	Национальный конкурс профессионального мастерства "Педагогическая лига: правовое воспитание детей и молодёжи в номинации «Педагоги русского языка и литературы» (диплом победителя, выданный АНО «Агентство поддержки государственных инициатив».
	Олимпиада «Современные технологии как инструмент управления качеством образования (диплом победителя 1 степени).
	Участие в организации и проведении Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант – 2023: Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круга» (благодарность общероссийской общественной организации «Ассоциация учителей литературы и русского языка»).
	Международная образовательно-просветительская акция «Пушкинский диктант – 2023: Любовь и дружество в творчестве А.С. Пушкина и поэтов пушкинского круга» (диплом абсолютного победителя).
	Участие студентки 1 курса Кадочкиной Елены в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по русскому языку» (диплом победителя 1 степени).
	Участие студентки 1 курса Бугровой Кристины в мероприятии проекта videouroki.net «Олимпиада по русскому языку» (диплом победителя 1 степени).
	Участие студентки 1 курса Николаевой Алёны во Всероссийской олимпиаде по русскому языку «Умники России» (диплом победителя 2 степени).
Топилина Марина Михайловна	Международный конкурс «Методическая работа в педагогической деятельности» (диплом всероссийского издания «Педразвитие», 1 место).

	Всероссийское тестирование «ИКТ-компетенции педагогических работников в условиях реализации ФГОС» (сертификат всероссийского издания «Педразвитие»).
	Участие студента 3 курса Гордиенко Богдана во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» (диплом победителя, 2 место).
	Участие студента 3 курса Дундукова Михаила во Всероссийской олимпиаде по дисциплине «Криминология и предупреждение преступлений» (диплом победителя, 2 место).
Урюпинский Андрей Владимирович	-участие студентки 2 курса Николаевой Алёны в региональном конкурсе – олимпиаде по Конституционному праву России (сертификат участника, выданный ГБПОУ «Серафимовичский техникум механизации сельского хозяйства»).

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Общая площадь помещений 1926 кв.м. Из них 1633 кв.м. – Договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 01 от 24.09.2013 года с АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Учебная площадь - 977 кв.м., учебно-вспомогательная - 356 кв.м. Подсобные помещения - 538 кв.м. Пункт общественного питания (буфет) - 25 кв.м. Площадь спортивного зала - 263 кв.м. (договор аренды с МБУ «Спортивная школа городского округа г. Михайловка Волгоградской области №1/2023 от 22.08.2023 г.).

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения всех видов занятий в количестве 14 единиц. Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

Лицензионный договор № 6158 от 23.10.2023 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва на 136 студентов.

Имеются спортивные сооружения и площадки, их техническое состояние соответствуют санитарным требованиям. Спортивный зал, вспомогательные помещения и открытые спортивные площадки, оборудования - аренда с МБУ «Спортивная школа г.о.г. Михайловка Волгоградской области». Договор аренды нежилого помещения №1/2023 от 22.08.2023 г. Состояние спортивного оборудования удовлетворительное.

Состояние земельного участка, закрепленного за Колледжем - удовлетворительное: общая площадь участка – 0,273 га; Договор аренды земельного участка № 9529 от 01.07.2004г. Дополнительное Соглашение №10 от 14.04.2016 г. к договору от 01.07.2004г. № 9529 с ТУ РОСИМУЩЕСТВА в Волгоградской области.

Имеется наличие специально оборудованной площадки для мусоросборника, техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – соответствует. Договор №4218 от 17.04.2019г. с ООО «Управление отходами – Волгоград» на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.

В колледже реализуется программа «Доступная среда».

Здания и объекты Колледжа частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус, кнопка вызова персонала сотрудника, рабочее место и т.д.) Участки пола на путях движения перед входами на пандус имеет контрастно окрашенную поверхность. Вдоль пандуса установлены ограждения с поручнями. Ступени лестниц сплошные, ровные, без выступов и с рельефной поверхностью. Ребро ступени имеет закругление. Входная площадка имеет навес, водоотвод. На прозрачной двери имеется яркая контрастная маркировка. Поверхность покрытия входной площадки твердое, не скользит. Ширина дверных и открытых проемов в стене, выходов из помещений и из коридоров на лестничную клетку не менее 0,9 м. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот

пола. В учебных аудиториях предусмотрены места с источником питания для индивидуальных технических средств.

Большое внимание в Колледже уделяется вопросам безопасности студентов. Во исполнение Федерального закона «О пожарной безопасности» все помещения колледжа оснащены системой оповещения и обнаружения очагов возгорания, первичными средствами пожаротушения.

Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо- и электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2023 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо- и электроснабжения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

Требования пожарной безопасности выполняются. Системой пожарной сигнализации Колледж оборудован.

В организации установлена пожарная установка «Гранит-8», «Контакт-GSM-5-2», обеспечивающая извещение о пожаре (договор № 100 от 01.02.2023 г. на техническое обслуживание системы передачи извещения о пожаре, договор № 086 от 09.01.2023 г. на техническое обслуживание установок автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения о пожаре с ООО «Регион» г. Камышин).

Пожарная сигнализация в исправном состоянии. Колледж оборудован системами противодымной защиты, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи сведений о пожаре. Установлена система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (договор №086 от 09.01.2023 года с ООО «РЕГИОН» г. Камышин).

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственный за противопожарное состояние помещения Колледжа назначен.

Приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась, соответствует требованиям ПУЭ и ПТЭЭП (акт № 025-08/19-ЭТЛ от "30" августа 2019 г., выданный ООО «ЭнергоСберегающие Технологии» г. Михайловка).

Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре. В ходе оценки готовности не выявлены нарушения требований пожарной безопасности.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности Колледжа выполнены (акт обследования Колледжа от 10.08.2023 г. НОООПОО ОВО по Михайловскому району).

Ежедневная охрана осуществляется вахтёром, а также вневедомственной охраной.

Договор по оказанию охранных услуг заключен: с НОООПОО ОВО по Михайловскому району ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области», договор № 404-13 от 26.08.2013 г. об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной кнопки.

Объекты образовательной организации оборудованы системой тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС.

Оборудована кнопка тревожной сигнализации с выводом на каналы связи филиалов федерального государственного казенного учреждения "Управление

вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области" ОВО по Михайловскому району.

Территория Колледжа ограждена и предотвращает несанкционированный доступ.

Дежурно-диспетчерская служба организована.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в Колледже проведены.

Отопление Колледжа осуществляется мини-котельной, состояние хорошее.

Опрессовка отопительной системы проведена (акт от 11.09.2023 г. ООО «ЭнергоЭффективность» г. Волгоград).

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции, сплит-систем. Состояние системы вентиляции соответствует установленным нормам.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется МУП «Михайловское водопроводно-канализационное хозяйство» (договор № 400 от 17.10.2013 г.).

Газоснабжение образовательной организации: ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» (договор поставки газа № 09-5-67148/23Б от 17.10.2022 г., договор обслуживания № МХ-10-ТЭ-23/10 от 27.09.2023 г.).

Канализация – канализационный септик 60 м³ согласно проектной документации.

Оценка состояния улично-дорожной сети вблизи образовательной организации - удовлетворительная.

Мероприятия и требования в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" выполнены.

Буфет для организации дополнительного питания имеется на 15 мест.

Питьевой режим обучающихся организован.

Кулер, питьевая вода городского водопровода (договор № 400 от 17.10.2013 г. с МУП «Михайловское водопроводно-канализационное хозяйство»).

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется (договор № 27 на проведение наблюдений и выполнение профилактических дезинфекционных работ от 10 декабря 2021 г. с ИП Красковой Т.А.).

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют санитарно - гигиеническим требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий (заключение ООО Группа компаний «Дом науки и Техники» г. Волгоград от "10" марта 2017 г. № 35М-17 по проведению идентификации специальной оценки условий труда.

Договор с ГБУЗ «Михайловская городская детская больница» об организации и оказании медицинских услуг обучающимся от 09.01.2023 года.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в Колледже имеется медицинский кабинет - приспособленное помещение, площадь – 15 м², состояние - удовлетворительное.

Сотрудники Колледжа регулярно один раз в год проходят медицинский осмотр (договор №1616 от 06.09.2023 года с ООО «Медицинский диагностический центр» г. Волгоград).

Случаев травматизма среди студентов, сотрудников не было.

Паспорт доступности Колледжа актуализирован 28.02.2022 г. Паспорт безопасности Колледжа актуализирован 21.04.2022 г. в связи с изменением категории опасности с третьей на четвертую.

Требования СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 30 июня 2020 г. № 16 выполняются.

Вывод: состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Результаты самообследования материально-

технической базы показывают, что в Колледже созданы условия для сотрудников и студентов, соответствующие требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Намечены меры по дальнейшему обеспечению развития материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованием ФГОС СПО: обновить компьютерную технику, приобрести принтер для печати формата А3, выполнить текущий ремонт в учебных аудиториях, коридорах.

13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» - автономная образовательная организация, не ставящая перед собой основной целью извлечение прибыли и реализующая образовательные программы среднего профессионального образования.

Финансирование осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности.

Наименование показателя	Всего	Образовательная деятельность	По программам СПО	По дополнительным программам	Прочие виды
Объём поступивших средств	5030,1	5030,1	4938,0	92,0	0

Поступление и расходование финансовых и материальных средств по итогам финансового года

Показатели финансово-хозяйственной деятельности

Объём поступивших средств, тыс. руб. – 5030,1

Объём израсходованных средств, тыс. руб. – 5030,1

Год (отчетный период, за который предоставляются сведения): 2023

Источники поступления средств

Бюджетные средства, тыс. руб. - 0

Внебюджетные средства, тыс. руб. – 5030,1

Структура доходов

Бюджетные средства, тыс. руб. – 0

Внебюджетные средства, тыс. руб. – 5030,1 в том числе:

☐ Организаций, тыс. руб. – 0

☐ Населения, тыс. руб. – 5030,1

☐ Внебюджетных фондов, тыс. руб. – 0

Источники расходования средств

Внебюджетные средства.

Объём расходуемых средств (тыс. руб.): 5030,1

Структура расходов

Оплата труда и начисления на оплату труда, тыс. руб. – 3780,0

Оплата работ, услуг, тыс. руб. – 1224,9

Социальное обеспечение, тыс. руб. – 0

Прочие расходы, тыс. руб. – 25,2

1) Большая часть расходов связана с выплатой заработной платы сотрудникам Колледжа;

2) оплата за коммунальные услуги поставщикам;

3) расходы на текущий ремонт и на содержание помещений.

Вывод: анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно констатировать рост поступления средств, оплаты труда работников; материально-техническая база Колледжа укрепляется, проводятся текущие ремонты аудиторий.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	141 человек
1.2.1	По очной форме обучения	119 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	22 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	30 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	5 человек/ 3,5%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	11 человек/ 85%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	0 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0 человек
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	5030,1 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	457,3 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	457,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	36%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	9,67 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2.	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек

	другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Директор



М.М. Топилина