

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



СОГЛАСОВАНО

Ректор АНО ВО

«Волгоградский институт бизнеса»

Д.В. Шамрай-Курбатова

2026 г.

Директор АНПОО

«Академический колледж»

Е.Н. Лесняк

2026 г.



УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора АНПОО  
«Юридический колледж»

№ 67-О от «02» апреля 2026 г.

ОТЧЁТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
АВТОНОМНОЙ НЕКОММЕРЧЕСКОЙ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
«ЮРИДИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ» ЗА 2025 год

Отчёт рассмотрен на заседании  
педагогического совета АНПОО  
«Юридический колледж»  
Протокол № 5 от «02» апреля 2026 г.

г. Михайловка, 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	3
<b>1.</b>	<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	4
<b>2.</b>	<b>СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</b>	5
<b>3.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ</b>	9
<b>4.</b>	<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	11
<b>4.1.</b>	<b>СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ</b>	11
<b>4.2.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	13
<b>4.3.</b>	<b>КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА</b>	16
4.3.1.	ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВАНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	16
4.3.2.	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	19
<b>4.4.</b>	<b>ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</b>	21
<b>5.</b>	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	22
<b>6.</b>	<b>БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	36
<b>7.</b>	<b>КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ</b>	37
<b>8.</b>	<b>ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ</b>	38
<b>9.</b>	<b>КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b>	40
<b>10.</b>	<b>НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ</b>	47
<b>11.</b>	<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>	51
<b>12.</b>	<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</b>	52
<b>13.</b>	<b>ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	57
<b>РАЗДЕЛ II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА</b>		59

## ВВЕДЕНИЕ

Самообследование представляет собой самооценку деятельности образовательной организации и призвано способствовать развитию системы внутреннего аудита содержания образования, качества подготовки специалистов и деятельности образовательной организации в целом. Процедура самообследования автономной некоммерческой профессиональной образовательной организации «Юридический колледж» (далее – АНПОО «Юридический колледж», Колледж) проведена в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ;  
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 23.09.2025) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 (ред. от 20.12.2022) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ АНПОО «Юридический колледж» от 16 марта 2026 года № 64-О «О проведении самообследования образовательной организацией за 2025 год».

Утверждён состав рабочей группы по проведению самообследования и подготовке отчёта о результатах самообследования:

№ п/п	ФИО	Должность
1.	<b>Председатель рабочей группы:</b> Топилина Марина Михайловна	Директор АНПОО «Юридический колледж»
2.	<b>Заместитель председателя:</b> Страхова Людмила Васильевна	Заместитель директора по учебной работе АНПОО «Юридический колледж»
3.	<b>Члены рабочей группы:</b> Гудкова Ирина Николаевна	Заместитель директора по АХД АНПОО «Юридический колледж»
	Коршунова Елизавета Александровна	Бухгалтер - кассир АНПОО «Юридический колледж»
	Горшенин Никита Олегович	Специалист по учебной работе АНПОО «Юридический колледж»
	Григорова Дарья Николаевна	Специалист по учебной работе, секретарь приёмной комиссии АНПОО «Юридический колледж»

Результаты проведённого самообследования изложены в настоящем отчёте, включающим аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию. Отчет рассмотрен и принят на заседании педагогического совета Колледжа

02 апреля 2026 года, согласован с учредителями АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» и АНПОО «Академический колледж», утвержден приказом директора АНПОО «Юридический колледж» от 02 апреля 2026 года № 67-О.

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Юридический колледж» (далее – Колледж) является не имеющей членства автономной некоммерческой организацией, созданной в соответствии с решением единственного учредителя, решение № 2 от 15 мая 2013 года, путем реорганизации НОУ ВПО «Волгоградский институт бизнеса» в форме выделения и является правопреемником прав и обязанностей последнего, в соответствии с разделительным балансом.

Деятельность Колледжа осуществляется на основании норм международного права, Конституции Российской Федерации, законодательства Российской Федерации, в т.ч. ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ РФ «О некоммерческих организациях», нормативных правовых актов и документов уполномоченных органов государственной власти и местного самоуправления, регламентирующих и определяющих отношения в сфере деятельности Колледжа, в соответствии с решениями и иными актами учредителей Колледжа, Уставом Колледжа, правилами внутреннего трудового распорядка, локальными актами, организационно-распорядительными и иными руководящими документами, изданными и принятыми Колледжем.

Полное наименование Колледжа на русском языке: Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Юридический колледж».

Сокращенное наименование Колледжа на русском языке: АНПОО «Юридический колледж».

Организационно-правовая форма: автономная некоммерческая организация.

Место нахождения (юридический, фактический адрес) Колледжа: Российская Федерация, 403342, Волгоградская область, г. Михайловка, ул. Вишнёвая, д. 86. Телефон: (84463) 2-23-43. E-mail: vib\_mf@list.ru

Место осуществления образовательной деятельности, сведения о котором в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ не включается в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности: часть здания спортивной школы по договору аренды №2/2024 от 28 августа 2024 года: спортивный зал, вспомогательные помещения и открытые спортивные площадки с полосой препятствия: 403343, Волгоградская область, г. Михайловка, ул.2-ая Краснознаменная, д.53.

Учредителями Колледжа являются юридические лица:

1. Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация «Академический колледж» (АНПОО «Академический колледж») (ОГРН 1153443021544, ИНН 3443124650).

2. Автономная некоммерческая организация высшего образования «Волгоградский институт бизнеса» (АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса») (ОГРН 1193443006536, ИНН 3443142592).

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с:

-бессрочной действующей лицензией на осуществление образовательной деятельности: регистрационный № Л035-01239–34/00233378 30 декабря 2015 года, выданной комитетом образования и науки Волгоградской области;

-свидетельством о государственной аккредитации: регистрационный № 28 от 10.07.2019 года, выданным комитетом образования и науки Волгоградской области (срок действия – бессрочно).

- Уставом, утвержденным Решением Единственного учредителя № 10 от 12 декабря 2023 года.

Основной государственный регистрационный номер: 1133400001888

Идентификационный номер налогоплательщика: 3456995069

Тип образовательной организации: АНПОО «Юридический колледж» является профессиональной образовательной организацией, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, программам дополнительного образования детей и взрослых, программам профессионального обучения.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности АНПОО «Юридический колледж» показывает, что организация имеет в наличии все необходимые правоустанавливающие документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным организациям.

## **2. СИСТЕМА И СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ**

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом Колледжа на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Колледжа являются: общее собрание учредителей, директор Колледжа, общее собрание работников и обучающихся, педагогический совет, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**Высшим органом управления Колледжа является общее собрание учредителей.**

Заседание проводится по мере необходимости, но не реже одного раза в один календарный год.

К исключительной компетенции общего собрания учредителей относятся:

- определение приоритетных направлений деятельности Колледжа, принципов формирования и использования его имущества;
- принятие решений о создании Колледжем других юридических лиц, об участии Колледжа в других юридических лицах, о создании филиалов и об открытии представительств Колледжа;
- изменение Устава Колледжа и утверждение Устава в новой редакции;
- реорганизация и ликвидация Колледжа, назначение ликвидатора (ликвидационной комиссии), утверждение ликвидационного баланса;
- утверждение годового отчета и бухгалтерской (финансовой) отчетности Колледжа;
- назначение директора и освобождение его от должности, формирование других органов и досрочное прекращение их полномочий;
- утверждение финансового плана и внесение в него изменений;
- обеспечение достижения Колледжем целей, в интересах которых он был создан;
- утверждение аудиторской организации или индивидуального аудитора;
- определение порядка приема в состав учредителей, принятие в состав учредителей новых лиц и исключения из состава ее учредителей;
- осуществление иных полномочий на основании и в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

**Единоличным исполнительным органом Колледжа является директор.**

Директор Колледжа избирается Общим собранием учредителей и подотчетен ему в вопросах, отнесенных к его компетенции. Директор Колледжа избирается сроком на 1 (один) год. Директор Колледжа:

- руководит образовательной, научной, административно-хозяйственной, финансовой, международной и иной деятельностью Колледжа;
- без доверенности действует от имени Колледжа, представляет его интересы в отношениях с государствами, государственными и судебными органами, юридическими лицами и гражданами;
- руководит работой педагогического совета, организует работу других органов управления Колледжа с учетом решений общего собрания учредителей и педагогического совета Колледжа;
- утверждает должностные инструкции работников, положения о структурных подразделениях Колледжа;
- в установленных законодательством и настоящим Уставом пределах, распоряжается имуществом и средствами Колледжа, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, открывает и закрывает счета в банках;

- выдает доверенности, заключает договоры, в том числе трудовые, издает приказы, распоряжения и иные локальные акты, обязательные для работников Колледжа и лиц, проходящих обучение в Колледже, применяет к ним меры поощрения и налагает дисциплинарные взыскания;
- руководит финансово-хозяйственной деятельностью Колледжа в пределах компетенции, предоставленной решениями Общего собрания учредителей, настоящим Уставом и локальными нормативными актами Колледжа;
- утверждает нормы учебной нагрузки преподавательского состава;
- обеспечивает высококачественное проведение учебной и научной деятельности Колледжа;
- принимает меры по развитию материальной базы Колледжа, оснащению его современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для работников Колледжа и лиц, проходящих обучение в Колледже, укреплению морально-психологического климата в коллективе Колледжа, его научного, нравственного авторитета;
- утверждает штатное расписание Колледжа и устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работников Колледжа в пределах собственных финансовых средств Колледжа;
- обеспечивает законные права обучающихся и работников Колледжа;
- утверждает состав педагогического совета Колледжа;
- осуществляет иные полномочия и пользуется иными правами в соответствии с решениями общего собрания учредителей, Уставом и внутренними документами Колледжа.

**Общее собрание работников и обучающихся** – коллегиальный орган управления, обсуждающий вопросы текущей деятельности Колледжа и разрабатывающий предложения по ее улучшению. Членами общего собрания работников и обучающихся являются работники Колледжа, для которых работа в Колледже является основной, и обучающиеся Колледжа. Решение Общего собрания принимается большинством голосов работников и обучающихся, присутствующих на собрании.

С целью решения основополагающих вопросов образовательного и воспитательного процессов, в Колледже действует **педагогический совет**. В его состав входят директор Колледжа (председатель педагогического совета), его заместители, руководители структурных подразделений, педагогические работники. К работе педагогического совета могут привлекаться другие работники Колледжа, родители (законные представители) обучающихся с правом совещательного голоса. Организация деятельности Педагогического совета определяется положением о нем, утверждаемым директором Колледжа.

**Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся** создан для учёта мнения родителей по вопросам управления образовательной организацией.

Колледж самостоятельно формирует свою структуру. Структура Колледжа не является постоянной и может меняться в соответствии с решениями органов управления Колледжа.

На настоящий момент Колледж имеет в своей структуре подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной и иной деятельности Колледжа. Статус и функции структурного подразделения определяются положениями, утвержденными директором. Важным средством управления структурными подразделениями Колледжа и обеспечения качества образования являются рабочие совещания, проводимые по мере необходимости. На них обсуждаются оперативные вопросы организации и ведения образовательного процесса, вопросы соблюдения законодательства в образовательной деятельности, развития Колледжа.

№ п/п	Наименование структурного подразделения	ФИО и должность руководителя структурного подразделения	Адрес местонахождения структурного подразделения	Адрес электронной почты	Контактный телефон
1.	Директор	Топилина Марина Михайловна	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 31)	vib_mf@list.ru	(84463) 2-23-43
2.	Учебная часть	Страхова Людмила Васильевна (заместитель директора по учебной работе)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб.31)	vib_mf@list.ru	(84463) 2-23-43
		Горшенин Никита Олегович (специалист по учебной работе)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб.36)	vib_mf@list.ru	(84463) 2-23-43
3.	Приёмная комиссия	Григорова Дарья Николаевна (специалист по учебной работе, секретарь приёмной комиссии)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб.20)	vib_mf@list.ru	(84463) 2-23-43
4.	Советник директора по воспитанию	Гудкова Ирина Николаевна	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 43)	vib_mf@list.ru	(84463) 2-23-43
5.	Административно-хозяйственное обеспечение	Гудкова Ирина Николаевна (заместитель директора по АХД)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 43)	vib_mf@list.ru	(84463) 2-23-43
6.	Кадровое обеспечение, бухгалтерия	Коршунова Елизавета Александровна (бухгалтер-кассир)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб. 21)	vib_mf@list.ru	(84463) 2-23-43

7.	Дополнительное профессиональное образование	Горшенин Никита Олегович (специалист по учебной работе)	403342, Волгоградская обл., г. Михайловка, ул. Вишневая, д. 86 (каб.36)	vib_mf@list.ru	(84463) 2-23-43
----	---	---	---	----------------	-----------------

Формирование и ведение дел в структурных подразделениях Колледжа осуществлялось в 2025 году в соответствии с номенклатурой дел Колледжа, утвержденной приказом директора. Структура управления выстроена логично и обеспечивает реализацию образовательных программ и административно-хозяйственных функций. Обязанности должностных лиц распределены с чётким определением зон ответственности, что закреплено в локальных нормативных актах.

### **3. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ПРИЕМА АБИТУРИЕНТОВ**

В течение 2025 года в Колледже была сформирована система профориентационной работы с абитуриентами.

Цель профориентационной работы – эффективное позиционирование Колледжа на рынке образовательных услуг и обеспечение выполнения контрольных цифр приема.

Основными задачами профориентационной работы в Колледже являются:

- профессиональное просвещение и консультирование по вопросам профессионального самоопределения школьников;
- проведение профориентационных мероприятий среди школьников;
- поддержка профессиональных интересов обучающихся Колледжа и общеобразовательных организаций;
- повышение и укрепление имиджа Колледжа и его конкурентоспособности на рынке образовательных услуг.

Для выполнения поставленных задач были проведены мероприятия в рамках профориентационной работы:

- подготовка рекламной продукции;
- встречи с учащимися школ и распространение рекламных буклетов;
- проведение «Дней открытых дверей»;
- размещение рекламных объявлений о специальностях нового набора в средствах массовой информации;
- ведение информационных страниц в социальных сетях.

Организация приема на обучение по образовательным программам осуществлялась приемной комиссией Колледжа (далее - приемная комиссия). Состав, полномочия и порядок

деятельности приемной комиссии регламентируются положением, утвержденным директором Колледжа. Работу приемной комиссии и делопроизводство, а также личный прием поступающих и их родителей (законных представителей) организует ответственный секретарь приемной комиссии, который назначается директором колледжа. Председателем приемной комиссии является директор Колледжа.

При поступлении на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность предусмотрено проведение вступительных испытаний по физической культуре при наличии медицинской справки, подтверждающей основную группу здоровья.

Председателем приемной комиссии утверждается состав, полномочия и порядок деятельности экзаменационной и апелляционной комиссии.

Секретарь приёмной комиссии знакомит поступающего и (или) его родителей (законных представителей) с Уставом Колледжа, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Документы, регламентирующие прием в АНПОО «Юридический колледж», размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте Колледжа в разделе «Абитуриенту». Прием заявлений в Колледж осуществляется: на очную форму обучения - до 15 августа, на заочную форму обучения - до 25 ноября текущего года. В случае наличия вакантных мест для приема Колледж продлевает срок приема документов на очную форму обучения до 25 ноября текущего года, на заочную форму обучения до 1 декабря текущего года.

В 2025–2026 учебном году перед приемной комиссией стояла задача набрать по плану 60 человек на очную и заочную формы обучения. В итоге было подано 64 заявления от абитуриентов. По факту было зачислено 56 человек. Из них: на очную форму обучения на базе основного общего образования – 41 человек, на базе среднего общего образования – 9 человек, на заочную форму обучения – 6 человек.

**Количество зачисленных абитуриентов на очную и заочную формы обучения в АНПОО «Юридический колледж»**

Специальности	Количество студентов, зачисленных на обучение	
	2024-2025 уч. год	2025-2026 уч.год
<b>Очная форма обучения</b>		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	43	50
<b>ВСЕГО:</b>	43	50
<b>Заочная форма обучения</b>		
40.02.02 Правоохранительная деятельность	5	6
<b>ВСЕГО:</b>	5	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>56</b>

Сравнительный анализ результатов приема показывает, что количество зачисленных на очную форму обучения в 2025-2026 учебном году по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 7 человек, а количество зачисленных на заочную форму обучения увеличилось на 1 человека. Всего студентов, зачисленных на специальность 40.02.02 Правоохранительная деятельность - 56 человек. Анализ количества обучающихся фактически принятых в Колледж в 2025 году показал, что прием в 2025 году по сравнению с 2024 годом увеличился на 14,3%.

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1. СВЕДЕНИЯ О КОНТИНГЕНТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контингент обучающихся Колледжа формируется в рамках установленных контрольных цифр приёма, утверждённых директором для программ СПО.

В таблицах приведены сравнительные показатели общей численности студентов по специальностям и формам обучения по состоянию на 31 декабря 2024 года и 31 декабря 2025 года.

##### Контингент студентов по специальностям и формам обучения на 31.12.2024 г.

№ п/п	Код специальности СПО	Наименование специальности	Контингент студентов на 31.12.2024 г.	
			Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	0	0
2.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	129	22
<b>Итого:</b>			<b>151</b>	

##### Контингент студентов по специальностям и формам обучения на 31.12.2025 г.

№ п/п	Код специальности СПО	Наименование специальности	Контингент студентов на 31.12.2025 г.	
			Очная форма	Заочная форма
1.	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	прием не осуществлялся	прием не осуществлялся
2.	40.02.02	Правоохранительная деятельность	155	22
<b>Итого:</b>			<b>177</b>	

Из данных таблиц следует, что по сравнению с 2024 годом общее количество обучающихся по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на конец отчетного периода в 2025 году увеличилось на 26 человек. Число обучающихся на заочной форме обучения в 2025 году осталось на прежнем уровне.

Обеспечение сохранности контингента обучающихся в Колледже представляет собой комплексную задачу, требующую системного подхода и затрагивающую широкий спектр аспектов образовательного процесса: от профориентационной работы до создания

благоприятных условий для обучения. Современные условия требуют новых подходов к формированию «качественно нового» студенческого контингента. Только собственная заинтересованность, личная мотивация, активная жизненная позиция могут повлиять на процесс обучения студента от поступления до выпуска.

Анализируя данные за 2024 и 2025 годы, мы выяснили, что основной причиной отчисления обучающихся являются:

- внутренние факторы самих обучающихся (академическая задолженность, неорганизованность, отсутствие учебных навыков и самоорганизации);
- факторы, связанные с внешними обстоятельствами (незаинтересованность в выбранной специальности, ошибка в выборе профессии, желание перейти в другую образовательную организацию).

#### **Динамика выбытия лиц, проходивших обучение в Колледже по очной и заочной формам обучения**

Причины отчисления	2024 год	2025 год
В связи с окончанием Колледжа	30 чел.	35 чел.
По инициативе обучающего или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего	11 чел. (69%)	3 чел. (33%)
В связи с переводом в другое учебное заведение	0 чел.	1 чел. (11%)
По инициативе колледжа в случае невыполнения обучающимся по профессиональной образовательной программе обязанностей по добросовестному освоению такой образовательной программы и выполнению учебного плана	5 чел. (31%)	5 чел. (56%)

В сентябре очередного учебного года в нашем Колледже разрабатывается комплексная программа мероприятий, направленная на минимальный отсев обучающихся. Подход к решению этой задачи базируется на принципах, взаимодополняющих друг друга и обеспечивающих синергетический эффект.

Во-первых, это система управления формированием контингента, ориентированная на развитие человеческого потенциала каждого студента и включающая в себя: активную профориентационную работу (проведение мастер-классов, дней открытых дверей, индивидуальное консультирование абитуриентов для определения их профессиональных интересов и способностей); индивидуальный подход (персонализированное обучение); создание комфортной образовательной среды, доступ к современным технологиям, создание атмосферы взаимоуважения и поддержки.

Во-вторых, тесное взаимодействие с работодателями с целью гарантирования выпускникам востребованности на рынке труда.

## 4.2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ОСНОВНЫМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовыми актами комитета образования, науки и молодёжной политики Волгоградской области, локальными нормативными актами образовательной организации.

Колледж определяет объем и структуру подготовки специалистов в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности.

Структура подготовки в Колледже строится на базе основного общего образования и среднего общего образования по очной и заочной формам обучения.

Одной из важнейших задач программы развития Колледжа является совершенствование организации образовательного процесса, внедрение в образовательный процесс инновационных методик и технологий, обеспечение соответствия содержания и структуры профессиональной подготовки кадров потребностям рынка труда.

Обучение в Колледже проводится по основной профессиональной образовательной программам среднего профессионального образования, разработанной на основании требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Информация о реализуемой образовательной программе представлена в таблице.

№	Наименование образовательной программы	Уровень образования	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Языки, на которых осуществляется обучение
1	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе основного общего образования)	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	очная	3 года 6 месяцев	русский
2	40.02.02 Правоохранительная деятельность (на базе среднего общего образования)	Среднее профессиональное образование - программа подготовки специалистов среднего звена	очная	2 года 6 месяцев	русский
			заочная	3 года 6 месяцев	русский

По профессиональной образовательной программе разработаны учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных

модулей, производственных практик, программа государственной итоговой аттестации, оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение студентов.

Структура образовательной программы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций. Вариативная часть образовательной программы использована для расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

График учебного процесса включает в себя все виды учебной деятельности студентов: теоретический курс, все виды практики, каникулярное время, промежуточную и итоговую аттестации.

По всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана разработаны рабочие программы, отвечающие требованиям ФГОС СПО к результатам освоения дисциплин и модулей. Рабочие программы обновляются ежегодно. При разработке рабочих программ дисциплин/МДК в полной мере учтены требования к формированию общих и профессиональных компетенций.

Практическая подготовка студентов – составная часть образовательного процесса, которая направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта. Реализуется в рамках профессиональных модулей основной образовательной программы среднего профессионального образования по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности.

Студенты очной формы обучения проходят учебную практику в Колледже. Производственная и преддипломная практики проводятся на основе договоров, заключаемых между Колледжем и организациями, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы по специальности в полном объеме.

Организация образовательного процесса в Колледже включает:

- разработку и своевременную актуализацию локальных нормативных актов, обеспечивающих образовательную деятельность Колледжа;
- осуществление образовательного процесса в соответствии с календарным графиком учебного процесса по специальности;
- разработку расписания учебных занятий на каждый семестр, но в связи с производственной необходимостью расписание может составляться еженедельно;
- проведение учебных занятий строго по расписанию, составленному заместителем директора и утвержденным директором Колледжа;
- обеспечение обучающихся Колледжа необходимой учебно-методической документацией;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) по вопросам успеваемости, воспитания и др.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно графику учебного процесса. Учебный год разделен на 2 семестра, каждый семестр заканчивается промежуточной аттестацией. Для обучающихся по заочной форме обучения учебные занятия и иные виды учебно-воспитательной деятельности проводятся в течение лабораторно-экзаменационных сессий во все дни недели, кроме воскресенья и нерабочих праздничных дней.

Объем обязательной учебной нагрузки составляет 36 часов в неделю; максимальный - 54 часа в неделю, включающий в себя все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению программы подготовки специалистов среднего звена.

Учебная деятельность обучающихся предусматривает учебные занятия (урок, лекция, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практическую подготовку при проведении практики, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом и календарным планом воспитательной работы.

Все учебные занятия фиксируются преподавателями в учебных журналах в соответствии с правилами ведения журналов учебных занятий.

Анализ учебно-методических комплексов преподавателей показывает наличие разработок учебных занятий в форме деловых игр, уроков исследования, ролевых игр, занятий -дискуссий, тренингов, мастер-классов, решение проблемных производственных задач, проблемных ситуаций и др. Используются активные формы организации деятельности обучающихся и в процессе выполнения внеаудиторной самостоятельной работы, что обеспечивает формирование и развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Основными формами контроля учебной работы обучающихся являются текущая и промежуточная аттестация, организованная в соответствии с локальными нормативными актами Колледжа. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений

поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы создаются фонды оценочных средств (далее - ФОС).

### **4.3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА**

#### **4.3.1. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВАНИИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Контроль успеваемости обучающихся – это важная форма контроля учебного процесса, включающая в себя целенаправленный систематический мониторинг учебной деятельности обучающихся в целях их качественной подготовки.

**Текущий контроль успеваемости** – это регулярно осуществляемая преподавателями во время проведения всех видов учебных занятий и самостоятельной работы проверка учебных достижений обучающихся, степени освоения общих и профессиональных компетенций.

Основными видами текущего контроля успеваемости обучающихся являются: входной и рубежный контроли знаний.

Входной контроль служит необходимой предпосылкой для успешного планирования и управления учебным процессом. Входной контроль проводится по дисциплинам у обучающихся I курса в течение первых двух недель после начала учебного года. Результаты входного контроля преподаватель использует для корректировки траектории изучения дисциплины. Для проведения входного контроля преподавателем разрабатываются контрольно-оценочные средства или используются материалы, размещенные в электронной информационно-образовательной среде. Формы входного контроля избираются преподавателем самостоятельно.

Рубежный контроль позволяет определить качество изучения учебного материала по разделам, темам учебной дисциплины, междисциплинарного курса. Формы рубежного контроля выбираются преподавателем самостоятельно. Рубежный контроль знаний студентов проводится 2 раза в учебном году: 1 ноября и 1 апреля.

Возможны и другие формы текущего контроля знаний, которые определяются ведущими преподавателями дисциплин при использовании ими образовательных технологий.

**Промежуточная аттестация** является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по специальности и формой контроля учебной деятельности обучающихся. Предметом оценивания при проведении промежуточной аттестации являются освоенные умения, усвоенные знания, приобретенный практический опыт, сформированные общие и профессиональные компетенции.

Формы, сроки, периодичность проведения промежуточной аттестации определяются рабочим

учебным планом по специальности.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине, по междисциплинарному курсу;
- экзамен по профессиональному модулю;
- зачет по отдельной дисциплине;
- дифференцированный зачет;
- защита курсовой работы (проекта);
- защита индивидуального проекта;
- итоговая письменная контрольная работа.
- дифференцированный зачет по учебной и производственной (по профилю специальности) практикам в рамках профессионального модуля.

В соответствии с ФГОС СПО для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в Колледже в качестве внешних экспертов привлекаются представители работодателя.

Итоги сессии обсуждаются на заседаниях Педагогического совета Колледжа.

В рамках самообследования представлен сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по очной форме обучения за 2024 г. и 2025 г.

#### Показатели успеваемости обучающихся по группам и курсам (очная форма обучения) за 2024 год

Группа	Всего обучающихся	из них:				с одной «3»	С двумя «3»	Успеваемость	Качество знаний
		на «5»	на «5» и «4»	на «5», «4» и «3»	имеющих «2» или «1» н/а				
<b>1ПД-9</b>	32	2	21	9	---	4	1	100%	72%
<b><i>Итого по 1 курсу</i></b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>21</b>	<b>9</b>	<b>---</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>72%</b>
<b>1ПД-11</b>	6	1	3	2	---	---	---	100%	66,7%
<b>2ПД-9</b>	33	3	13	17	---	8	0	100%	48,5%
<b><i>Итого по 1,2 курсу</i></b>	<b>39</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>19</b>	<b>---</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>51,2%</b>
<b>2ПД-11</b>	4	1	2	1	---	1	---	100%	75%
<b>3ПД-9</b>	25	4	10	11	---	3	2	100%	56%
<b><i>Итого по 2,3 курсу</i></b>	<b>29</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>---</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>100%</b>	<b>58,6%</b>
<b>3ПД-11</b>	2	---	2	---	---	---	---	100%	100%
<b>4ПД-9</b>	27	1	22	4	---	1	1	100%	85%
<b><i>Итого по 4 курсу</i></b>	<b>29</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>---</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>86,2%</b>
<b><i>Итого по группам и курсам</i></b>	<b>129</b>	<b>12</b>	<b>73</b>	<b>44</b>	<b>---</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>100%</b>	<b>65,9%</b>

**Показатели успеваемости обучающихся по группам и курсам  
(очная форма обучения) за 2025 год**

Группа	Всего обучающихся	из них:				с одной «3»	С двумя «3»	Успеваемость	Качество знаний
		на «5»	на «5» и «4»	на «5», «4» и «3»	имеющих «2» или (и) н/а				
<b>1ПД-9</b>	39	---	5	33	1	10	6	97,4%	12,8%
<b><i>Итого по 1 курсу</i></b>	<b>39</b>	<b>---</b>	<b>5</b>	<b>33</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>97,4%</b>	<b>12,8%</b>
<b>1ПД-11</b>	8	---	6	2	---	2	---	100%	75%
<b>2ПД-9</b>	37	4	23	9	1	2	2	97,3%	73%
<b><i>Итого по 1,2 курсу</i></b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>29</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>97,8%</b>	<b>73,3%</b>
<b>2ПД-11</b>	6	---	6	---	---	---	---	100%	100%
<b>3ПД-9</b>	35	4	24	7	---	2	1	100%	80%
<b><i>Итого по 2,3 курсу</i></b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>7</b>	<b>---</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>100%</b>	<b>82,9%</b>
<b>3ПД-11</b>	4	1	2	1	---	---	---	100%	75%
<b>4ПД-9</b>	26	4	14	8	---	6	---	100%	85%
<b><i>Итого по 4 курсу</i></b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>---</b>	<b>6</b>	<b>---</b>	<b>100%</b>	<b>69,2%</b>
<b><i>Итого по группам и курсам</i></b>	<b>155</b>	<b>13</b>	<b>80</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>9</b>	<b>98,7%</b>	<b>60%</b>

Сравнительный анализ успеваемости и качества знаний обучающихся по группам и курсам за 2024 и 2025 годы показывает, что в 2025 году показатель успеваемости незначительно понизился на 1,3%, а качество знаний снизилось на 5,9%. Данное снижение обусловлено тем, что студенты 1 курса имеют низкое качество знаний. Первокурсникам не достаёт различных навыков и умений, которые необходимы для успешного усвоения программы. Проходит немало времени, прежде чем студент приспособится к условиям обучения в организациях среднего профессионального образования. Многим это дается очень тяжело. Из-за трудностей адаптации возникает и низкая успеваемость на первом курсе и низкий показатель по результатам промежуточной аттестации. Не все студенты мотивированы одинаковыми ценностями, потребностями, желаниями. Поэтому преподаватель должен развивать у студентов чувство уверенности и успешности, устанавливать трудные, но достижимые цели, постоянно поддерживать оптимальную мотивацию к использованию своего потенциала в области побуждения к обучению.

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускника являются результаты прохождения преддипломной практики. Средний балл успеваемости по данному виду практики в 2025 году у студентов очной формы обучения составляет 4,9 балла, у студентов заочной формы обучения – 5 баллов. Результаты прохождения практики свидетельствуют о хорошем и достаточном уровне сформированности профессиональных компетенций.

### 4.3.2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

В Колледже разработаны Порядок проведения государственной итоговой аттестации и Программа государственной итоговой аттестации выпускников.

В целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК).

ГЭК формируется из педагогических работников Колледжа и лиц, приглашенных из сторонних организаций, представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Для проведения государственной итоговой аттестации в форме защиты выпускной квалификационной работы (далее – ВКР) приказом директора колледжа №28-уч. от 05.12.2024 была создана государственная экзаменационная комиссия на 2025 год в составе:

Председатель государственной экзаменационной комиссии: Сухов Александр Викторович, начальник Новоаннинского межмуниципального филиала Федерального казенного учреждения «Уголовно-исполнительная инспекция Управления Федеральной службы исполнения наказаний России по Волгоградской области», подполковник внутренней службы

Заместитель председателя: Топилина Марина Михайловна, директор АНПО «Юридический колледж»

Члены комиссии:

1. Страхова Людмила Васильевна, заместитель директора по учебной работе
2. Голова Юлия Алексеевна, преподаватель юридических дисциплин
3. Урюпинский Андрей Владимирович, преподаватель юридических дисциплин

Секретарь комиссии: Борисова Екатерина Андреевна, специалист по учебной работе

Замечаний по организации работы ГЭК по защите ВКР нет. Присутствовали все члены ГЭК. Апелляций о нарушении процедуры проведения и несогласия с результатами государственных аттестационных испытаний в ГЭК не поступало.

Защита проводилась на открытом заседании ГИА. На защиту ВКР обучающимся отводилось не более 15 минут. Процедура защиты включала в себя доклад обучающегося, презентацию, вопросы членов ГЭК, ответы обучающегося на поставленные вопросы, чтение отзыва руководителя ВКР и рецензии практического работника. Решение по защите

обучающихся ВКР принималось на закрытом заседании большинством голосов членов ГИА. Заседание ГИА было запротоколировано. По окончании заседания ГИА обучающиеся приглашались для оглашения результатов защиты ВКР председателем ГЭК.

Общую оценку за выпускную квалификационную работу и процедуру защиты члены государственной экзаменационной комиссии выставляли коллегиально с учетом содержания ВКР и процедуры защиты. При определении оценки по защите ВКР учитывались: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР и внешняя рецензия специалиста из числа практических работников.

**Результаты защиты выпускной квалификационной работы студентами очной и заочной форм обучения специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность в 2025 году**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	35	100%
2.	Допущено к защите ВКР	35	100%
3.	Защитилось всего	35	100%
	В том числе с оценкой:		
	отлично	17	49%
	хорошо	18	51%
	удовлетворительно	0	0%
	неудовлетворительно	0	0%
4.	Успеваемость	100%	
5.	Качество знаний	100%	
6.	Средний балл	4,5	

**Вывод:** Процент успеваемости выпускников в 2025 году составил 100%, качество знаний составило 100%, средний балл - 4,5. Средний балл в 2024 году - 4,3.

Темы ВКР соответствовали профессиональным модулям образовательной программы: ПМ.01 «Оперативно служебная деятельность» и ПМ.02 «Организационно управленческая деятельность».

Сильные стороны выпускных квалификационных работ:

- актуальность исследуемых проблем (анализ современных тенденций преступности, применение новых технологий в правоохранительной деятельности);
- опора на нормативно-правовую базу, регулирующую деятельность правоохранительных органов;
- использование эмпирического материала (статистика, судебная практика, результаты опросов);

- практическая значимость (разработка рекомендаций для использования в деятельности правоохранительных органов, предложений по совершенствованию законодательства).

Недостатки, выявленные в выпускных квалификационных работах: незначительные замечания в оформлении некоторых ВКР.

Оценка выступлений студентов:

- большинство выпускников продемонстрировали уверенное владение материалом, грамотную речь и умение отвечать на вопросы;
- отдельные студенты испытывали затруднения при анализе правовых аспектов и аргументации своей позиции.

**Общие результаты подготовки выпускников характеризуются следующими данными:**

№ п/п	Показатели	Всего	
		Количество	%
1.	Окончили образовательную организацию	35	100%
2.	Количество дипломов с отличием	2	5,7%
3.	Количество дипломов с оценками «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно»	33	94,3%

#### **4.4. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

С целью повышения качества образовательного процесса в Колледже проводится комплекс мероприятий, отражающих степень соответствия образовательной деятельности и результатов подготовки обучающихся нормативным требованиям.

Внутренняя система оценки качества образования включает в себя комплекс оценочных мероприятий по следующим основным направлениям:

1. подготовка обучающихся по реализуемой в Колледже основной профессиональной образовательной программе (далее – ОПОП);
2. учебно-методические условия реализации ОПОП;
3. кадровые условия реализации ОПОП;
4. материально-технические условия реализации ОПОП;
5. результаты освоения ОПОП.

Оценка качества образования в части подготовки обучающихся по ОПОП осуществляется в рамках промежуточной аттестации, прохождения учебных и производственных (преддипломных) практик, контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам (модулям), а также государственной итоговой аттестации.

Оценка качества образования в части учебно-методических условий реализации ОПОП включает в себя систематическую оценку содержания и качества ОПОП на соответствие требованиям ФГОС, анализ библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса по реализуемой в Колледже ОПОП, мониторинг содержания и функционирования электронной информационно-образовательной среды.

Оценка качества образования в части кадровых условий реализации ОПОП включает в себя: системный мониторинг уровня квалификации и профессиональной компетентности педагогических работников на предмет соответствия требованиям ФГОС, а также мониторинг индивидуальных профессиональных достижений педагогических работников в различных сферах образовательной деятельности (учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной и иной).

Внутренняя оценка качества материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ОПОП реализуется в рамках ежегодного самообследования.

Оценка качества образования в части результатов освоения ОПОП проводится в ходе анкетирования обучающихся и преподавательского состава. Анкетирование проводится анонимно по анкетам, разработанным по вопросам удовлетворенности: обучающихся – качеством получаемого образования, условиями и качеством организации образовательного процесса и иными аспектами деятельности Колледжа; педагогических работников – условиями организации образовательного процесса. Результаты оценки качества образования доводятся до сведения сотрудников и работников Колледжа на заседании Педагогического совета, оперативных совещаниях у директора Колледжа.

Принимая во внимание мнение государственной экзаменационной комиссии об уровне подготовки выпускников, итоги контроля сформированности уровня знаний по ранее изученным дисциплинам, результаты анкетирования обучающихся и педагогических работников, можно сделать вывод о том, что учебно-методические, кадровые и материально-технические условия реализации основной профессиональной образовательной программы направлены на подготовку обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Воспитательная деятельность в АНПОО «Юридический колледж» регламентируется следующими нормативно-правовыми актами:

-Конституция Российской Федерации;

-Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  
-Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

-Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

-Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

-Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;

Воспитательная деятельность в АНПОО «Юридический колледж» также регламентируется следующими локальными актами:

-рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»;

-положение о совете родителей;

-положение о совете обучающихся;

-положение о психолого-педагогической комиссии;

-положение о проведении недели профилактики «Экстремизм — не наша тема» в рамках плана работы по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде;

-программа по профилактике девиантного и дезадаптивного поведения обучающихся;

-программа профилактики употребления обучающимися ПАВ.

- календарные планы воспитательной работы по реализуемым специальностям;

-план мероприятий по реализации Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

-план мероприятий по антикоррупционному просвещению и воспитанию, формированию правосознания и правовой культуры обучающихся АНПОО «Юридический колледж»

-план индивидуальной работы с работниками колледжа по противодействию идеологии терроризма и экстремизма в образовательной среде;

-план проведения недели профилактики экстремизма «Экстремизм — не наша тема»;

-план профилактических мероприятий по антитеррористической, антиэкстремистской деятельности и безопасности;

-организационно-распорядительная документация о внеучебной работе.

На педагогическом совете рассматриваются вопросы воспитательной работы, что

отражено в протоколах, постановлениях (решениях).

Воспитательная деятельность в АНПОО «Юридический колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся АНПОО «Юридический колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, советника директора по воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, психолога по договору, преподавателей.

Воспитательная работа ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения и внеучебной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

*Основными модулями являются:*

- *«Образовательная деятельность»,*
- *«Кураторство»,*
- *«Основные воспитательные мероприятия»,*
- *«Организация предметно-пространственной среды»,*
- *«Взаимодействие с родителями (законными представителями)»,*
- *«Самоуправление»,*
- *«Профилактика и безопасность»,*
- *«Социальное партнёрство и участие работодателей»,*
- *«Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».*

В ходе реализации воспитательной работы в качестве личностных результатов воспитания, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям, выбраны следующие дескрипторы:

-осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

-проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;

-соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и

девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;

-проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа»;

-демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

-проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

-осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

-проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

-соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т. д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

-заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

-проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

-принимаящий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания;

-планирующий и реализовывающий собственное профессиональное и личностное развитие;

-работающий в коллективе и команде, эффективно взаимодействующий с коллегами, руководством, клиентами;

-гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению;

-самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных

бизнесом, обществом и государством;

-способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации;

-готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику;

-мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики;

-сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;

-способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации;

-способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.

В соответствии с традициями, сложившейся системой воспитательной работы и сформированной социокультурной средой в Колледже при организации внеучебной работы с обучающимися кураторы и преподаватели образовательной организации уделяют особое внимание развитию таких личностных качеств у обучающихся, как:

- нравственность,
- патриотизм,
- гражданственность,
- ответственность,
- инициативность,
- способность к творческому самовыражению,
- приверженность к здоровому образу жизни.

Все эти качества способствуют формированию лидеров, готовых внести свой вклад в развитие Колледжа, своей страны, региона, мира.

Для реализации деятельности по указанным направлениям (модулям) в 2025 году были запланированы и проведены следующие мероприятия:

22 января, студенты совершили увлекательное путешествие в эпоху XIX века, заглянули в литературный салон пушкинской поры "Мгновения судьбы высокой..."

Обучающиеся узнали много интересных фактов из жизни и творчества поэта, почувствовали красоту пушкинского слога, услышав прекрасные романсы: «Я помню чудное мгновенье», «Моя Мадонна». Приняли участие в конкурсах и посетили книжную выставку "Его

перо любовью дышит".

24 января 2025 года День Студента.

27 января: в рамках Всероссийской программы «Разговоры о важном», были проведены классные часы, посвящённые Дню снятия блокады Ленинграда 27 января 1944 года.

27 января: состоялась встреча студентов Колледжа с сотрудниками ФСБ. Это мероприятие прошло в рамках профориентационной работы, направленной на знакомство молодежи с возможностями трудоустройства и карьерного роста в государственных структурах.

Сотрудники ФСБ рассказали о своей деятельности, основных задачах и функциях службы. Они поделились опытом работы, особенностями профессии и требованиями к кандидатам. Студенты узнали о важности защиты государственной безопасности, а также о том, какие навыки и качества необходимы для успешной карьеры в этой сфере.

В ходе встречи была организована сессия вопросов и ответов, где студенты могли задать интересующие их вопросы. Это создало атмосферу открытости и доверия, позволив молодежи получить исчерпывающие ответы на волнующие их темы. Сотрудники ФСБ подчеркнули, что служба требует не только профессиональных знаний, но и высокой моральной ответственности, преданности делу и готовности к постоянному обучению. Такое взаимодействие между представителями силовых структур и студентами колледжа способствовало формированию у молодежи более глубокого понимания важности работы в государственных органах, а также вдохновило некоторых из них задуматься о карьере в этой области. Мероприятие стало не только информативным, но и мотивирующим, открыв новые горизонты для будущих специалистов.

2 февраля: мероприятие, посвященное Сталинградской битве — одному из ключевых событий Великой Отечественной войны. Мероприятие началось с презентации, в которой были представлены факты и цифры, связанные с битвой, а также рассказы о героизме советских солдат и мирных жителей. Состоялся показ фильма "Сталинград", который стал логическим продолжением обсуждаемой темы. Фильм погрузил зрителей в атмосферу тех тяжелых дней, передав все напряжение и драму событий.

3 февраля: студенты нашего Колледжа посетили отдел МВД России по городу Михайловке в рамках учебной экскурсии. Это мероприятие стало отличной возможностью для будущих специалистов познакомиться с работой правоохранительных органов и узнать больше о профессиональной деятельности сотрудников полиции.

Во время визита студенты получили возможность ознакомиться с различными подразделениями отдела, а также услышать о специфике работы полиции в нашем регионе.

Посещение отдела МВД стало не только познавательным, но и вдохновляющим опытом для студентов. Многие из них отметили, что теперь у них есть более четкое представление о том, как функционирует система правопорядка в стране.

3 марта: состоялся долгожданный выпускной, который стал ярким и запоминающимся событием для всех студентов, преподавателей и гостей. Атмосфера была наполнена радостью и волнением, ведь именно сегодня наши выпускники прощались с одним из самых важных этапов своей жизни.

7 марта: прошло замечательное мероприятие, посвященное двум важным праздникам — 8 Марта и 23 Февраля. Это событие собрало студентов и преподавателей, создав атмосферу тепла и дружбы. Команды мальчиков и девочек соревновались между собой в конкурсах. Данное мероприятие стало ярким примером того, как можно объединять людей и отмечать важные события вместе!

25 марта: день открытых дверей, который стал ярким и запоминающимся событием для всех участников. В этот день мы пригласили будущих студентов и их родителей познакомиться с учебным заведением, его программами и атмосферой.

4 апреля: мероприятие, посвященное профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи. Были приглашены представители Федерального комитета по контролю, борьбе с экстремизмом, коррупцией и терроризмом.

10 апреля: юноши нашего Колледжа, посетили мероприятие, посвященное Дню призывника в Молодежном центре. Это мероприятие помогло будущим солдатам ощутить важность предстоящей службы и подготовиться к новому этапу в жизни.

14 апреля: студенты нашего Колледжа посетили МКОУ «Отраденская СШ» в рамках профориентационной работы. Целью мероприятия было познакомить школьников с направлением, которое предлагает наш Колледж.

29 апреля: в нашей организации прошел второй день открытых дверей, который стал настоящим праздником для всех участников. В конце мероприятия наши «умники и умницы» были награждены дипломами за победы в олимпиадах и конкурсах, которые стали результатом упорного труда и стремления к знаниям. Эти достижения вдохновляют не только самих победителей, но и всех остальных учащихся, показывая, что успех возможен при должном усердии и настойчивости.

14 мая: встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Михайловке, лейтенантом полиции Озериной Н.С.

В ходе беседы обсуждалась важность соблюдения правил безопасности дорожного движения. Инспектор поделилась полезными рекомендациями. Данное информационно-профилактическое мероприятие также направлено на формирование уважительного отношения к сотрудникам полиции, популяризацию службы в Госавтоинспекции.

14 мая: в рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне Минспорт России совместно с Государственным музеем спорта проводит Всероссийскую

патриотическую акцию «Герои спорта – Герои войны: Наследие победителей»! Эта акция посвящена памяти спортсменов, тренеров и работников спортивной отрасли, которые проявили отвагу и мужество в годы войны, защищая Родину. Студенты нашего Колледжа приняли участие во Всероссийской патриотической акции. Ребята посмотрели фильм, посвященный спортсменам, тренерам и работникам спортивной отрасли, которые проявили невероятную отвагу и мужество в годы Великой Отечественной войны.

15 мая: прошли учения по отработке комплексных сценариев «Действия сотрудников охраны, обучающихся и работников образовательных организаций при захвате заложников и срабатывании на территории образовательной организации взрывного устройства, доставленного беспилотным летательным аппаратом».

23 мая: в рамках проведения учебных сборов по основам военной службы, студенты 3 курса посетили ПОУ «Михайловская автомобильная школа регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организацией «ДОСААФ» России».

24 мая: студенты нашего Колледжа посетили Михайловский межмуниципальный филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области, где получили практический опыт работы с реальными инструментами и технологиями, используемыми в дактилоскопии. Занятия проводились начальником Михайловского МФ ФКУ УИИ УФСИН России подполковником внутренней службы. Благодаря таким мероприятиям обучающиеся получают ценный практический опыт и знакомятся с реальной деятельностью учреждений уголовно-исполнительной системы. Это помогает им лучше понимать выбранную специальность и осознанно подходить к будущей профессиональной деятельности.

30 мая: обзорная экскурсия в ПОУ «Михайловская автомобильная школа регионального отделения Общероссийской общественно-государственной организацией «ДОСААФ» России».

Ежегодно 6 июня в день рождения великого русского поэта, основоположника современного русского литературного языка Александра Сергеевича Пушкина (1799–1837) в России и в мире отмечается День русского языка. В этот день преподавателем русского языка и литературы было проведено внеучебное мероприятие для студентов 1 курса. Участники мероприятия обсудили роль русского языка в современном мире, его проблемы и перспективы. Поговорили о том, как сохранить и приумножить богатство нашего языка, как сделать его более доступным и понятным для всех. Вспомнили великого А. Пушкина, его вклад в русскую литературу и язык. Также в Колледже прошла Международная образовательно-просветительская акция "Пушкинский диктант-2025", которую ежегодно проводит Ассоциация учителей литературы и русского языка.

11 июня: в преддверии одного из важнейших государственных праздников — Дня России — студенты нашего Колледжа приняли участие в патриотической акции «Я люблю Россию

за...». Ребята с теплом и гордостью писали, за что они любят свою Родину: за президента, за красоту природы и городов, за аромат чёрной смородины, за историческое прошлое и за многое другое. Эта акция стала возможностью выразить свои чувства к стране и напомнить о том, как важно любить и ценить свою Родину.

1 сентября: торжественное мероприятие, посвященное Дню Знаний! В рамках мероприятия были вручены грамоты за отличную учебу и активное участие в жизни колледжа. Особую атмосферу праздника создали наши почетные гости:

- Ответственный секретарь комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципального округа город Михайловка Волгоградской области Оболонина О. В.;

- Начальник тыла Отдела МВД России по городу Михайловке, майор внутренней службы Петрикин А. С.;

- Начальник Михайловского РОСП ФССП России по Волгоградской области Коробкова Е. Н.

3 сентября: прошёл День солидарности в борьбе с терроризмом. На встречу были приглашены представители Федерального комитета по контролю, борьбе с экстремизмом, коррупцией и терроризмом. Студентам рассказали о важности противодействия терроризму и экстремизму, обсудили актуальные вопросы безопасности и личной ответственности каждого. Такие мероприятия помогают сформировать гражданскую позицию, а также напоминают, что только вместе можно противостоять угрозам современного мира.

22 сентября: прошли учения по отработке алгоритма действий «Как защитить себя при обстреле или атаке беспилотными летательными аппаратами»

2 октября: прошло одно из самых значимых событий — посвящение в студенты! Для первокурсников это особенный день, ведь с этого момента они становятся частью большой и дружной студенческой семьи.

2 октября: мероприятие под названием «Учись говорить нет», посвящённое теме профилактики употребления наркотиков. Студенты обсудили, как важно принимать правильные решения, отстаивать свои принципы и говорить «нет» негативным влияниям. В рамках встречи была проведена инсценировка задержания подозреваемого в распространении наркотических веществ, что наглядно показало последствия незаконной деятельности и помогло лучше понять серьёзность темы.

6 октября: встреча со следователем следственного отдела ОМВД России по г. Михайловке. Он рассказал студентам о мошенничестве в интернете и по телефону, объяснил, какие схемы чаще всего используют злоумышленники и как не попасться на их уловки.

6 октября: мероприятие, посвящённое Дню учителя. Студенты подготовили поздравления для своих преподавателей, сказали тёплые слова благодарности и выразили признательность за

их труд, терпение и поддержку

30 октября: встреча с представителями Пограничного управления ФСБ России по Западнему Арктическому району. Ребятам рассказали о службе на Севере и в Арктике, о возможностях прохождения военной службы по контракту, социальных гарантиях и перспективах карьерного роста

12 ноября: встреча с инспектором по пропаганде безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД России по городу Михайловке — лейтенантом полиции Озериной Н.С. Особое внимание было уделено вопросам безопасности пешеходов и велосипедистов, а также профилактике дорожно-транспортных происшествий с участием молодёжи. Озерина Н.С. поделилась полезными рекомендациями и примерами из профессиональной практики, наглядно показав, к чему может привести нарушение правил.

1 ноября: ежегодно во второй четверг ноября мир отмечает Всемирный день качества — праздник тех, кто созидает, совершенствует и вдохновляет. В 2025 году он прошел под девизом: «Россия — страна со Знаком качества». Наш колледж присоединился к празднованию Дня качества, разделяя идею бережного отношения к результатам труда, точности и профессионализма в каждом деле. Мы стремимся поддерживать высокий уровень организации, обучения и воспитательных инициатив, создавая образовательное пространство, которое является комфортным, современным и вдохновляющим для каждого студента.

26 ноября: встреча с заместителем начальника отдела МВД России — начальником отделения по работе с личным составом Отдела МВД России по городу Михайловке Петрикиным А.С. В ходе встречи он рассказал студентам о том, что Отдел МВД России по городу Михайловке приглашает на службу граждан Российской Федерации. Подробно объяснил, как проходит служба в системе МВД, какие направления деятельности существуют, какие требования предъявляются к кандидатам и какие возможности открываются для желающих работать в этой сфере

28 ноября: мероприятие, посвящённое Дню матери. Мероприятие напомнило всем о важности заботы, уважения и искренней благодарности нашим мамам

1 декабря: посетили увлекательную экскурсию «История России под копытами коней» в Михайловском краеведческом музее. Ребята погрузились в атмосферу прошедших эпох, узнали много нового о роли лошади в российской истории, увидели уникальные экспонаты и прикоснулись к культурному наследию нашего края.

В АНПОО «Юридический колледж» прошел цикл тематических кинопоказов по личностному и профессиональному саморазвитию, пропаганде здорового образа жизни, профилактике ВИЧ/СПИДа, наркомании, табакокурения и зависимости от гаджетов.

Кураторами учебных групп в течение всего учебного года проводится следующая

организационная работа:

- контроль за соблюдением студентами Единых требований и Устава колледжа;
- контроль за посещаемостью занятий и успеваемостью;
- проведение мероприятий по устранению причин и последствий пропусков занятий и опозданий;
- взаимодействие с родителями студентов по вопросам успеваемости и учебной дисциплины;
- контроль за соблюдением условий договора об оплате обучения родителями студентов, работа по недопущению и ликвидации финансовых задолженностей;
- привлечение студентов к участию во внеучебной деятельности: в научно-исследовательской работе, в творческих мероприятиях, спортивных соревнованиях и т. п.

Видами морального поощрения обучающихся являются:

- награждение Похвальной грамотой за отличную учебу, «За особые успехи»;
- награждение грамотой, Дипломом I, II, III степени за победу и призовые места;
- вручение сертификата участника по результатам исследовательской деятельности или объявление благодарности;
- благодарственное письмо обучающемуся;
- благодарственное письмо родителям (законным представителям) обучающегося;
- размещение фотографии обучающегося и информации о нем на сайте колледжа (с согласия обучающегося и/или родителей (законных представителей));
- памятный приз.

Основания для морального поощрения обучающихся:

- успехи в учебе;
- успехи в физкультурной, спортивной, творческой деятельности;
- активная общественная деятельность обучающихся;
- участие в творческой, исследовательской деятельности;
- победы в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;
- активное участие в культурно-массовых мероприятиях на уровне колледжа, округа, региона, Российской Федерации;
- спортивные достижения на различных уровнях.

Содержанием профилактики правонарушений и деструктивного поведения в Колледже является деятельность преподавательского состава, кураторов, администрации Колледжа по созданию условий для предупреждения отклонений в поведении обучающихся, формированию у них представлений о нравственных и правовых нормах поведения, положительного отношения к ним, обогащению опыта правового поведения.

Профилактика включает мероприятия, направленные на предупреждение причин правонарушений еще задолго до того, как они могут появиться. На данном этапе преподаватели, кураторы, администрация Колледжа создают для обучающихся условия и возможности удовлетворять свои потребности социально положительными способами.

К методам работы по профилактике правонарушений среди обучающихся Колледжа относятся:

- убеждение, беседа, воспитывающие ситуации, внушение, решение проблемных задач и ситуаций, индивидуальное и групповое консультирование;

- активные методы: дискуссия, «диалог-спор», «ситуационная игра», «игра-тренинг».

Формы организации профилактической деятельности: урочные и внеурочные.

Внеурочные формы: праздники правовых знаний, тематические часы куратора, выступления работников правоохранительных и правозащитных органов, лекции, диспуты, дискуссии по правовым проблемам, «круглые столы».

Администрация АНПОО «Юридический колледж» ежегодно разрабатывает план работы по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры обучающихся.

Образовательная деятельность антикоррупционной направленности в колледже ведется через изучение соответствующих тем в рамках преподавания различных учебных предметов (обществознание, история, уголовное право, административное право).

Администрация Колледжа занимается подбором, разработкой и актуализацией методических рекомендаций, направленных на формирование антикоррупционного мировоззрения обучающихся для педагогов колледжа.

Внеучебная деятельность в данном направлении проводится в форме тематических часов куратора в группах:

- Коррупция и закон;

- Причины коррупционных правонарушений;

- По законам совести;

- Коррупция и методы борьбы с ней. Проведено мероприятие по профилактике общественной безопасности, социальному развитию, профилактике экстремизма и терроризма среди молодежи с приглашением заместителя председателя, начальника территориального отдела Федерального комитета по контролю, борьбе с экстремизмом, коррупцией и терроризмом по г. Михайловке Петрова А.А.

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных программой воспитания.

Оценка сформированности личностных результатов обучения осуществляется в ходе внутреннего мониторинга, который организуется администрацией колледжа и осуществляется

куратором группы преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной АНПОО «Юридический колледж».

Воспитательная работа в Колледже способствует становлению активной гражданской позиции студентов, формированию общих и профессиональных компетенций, формированию опыта творческой деятельности, осознанного и ответственного отношения к делу. В Колледже ведется целенаправленная, систематическая деятельность по совершенствованию условий для воспитательного процесса.

По результатам самообследования внеучебной деятельности в Колледже необходимо констатировать:

1. В воспитательную работу Колледжа вовлечены более 90% студенческого контингента очной и заочной формы обучения.

2. Воспитательная работа в Колледже носит плановый системный характер.

Перспективы: для повышения эффективности воспитательного процесса в Колледже необходимо:

- совершенствовать структуру управления воспитательной системой;
- повышать квалификацию педагогических работников;
- совершенствовать формы продвижения специальностей, используя возможности Интернет-ресурсов как наиболее популярного среди абитуриентов источника информации о специальностях;
- развивать сферы дополнительного профессионального образования, профессиональной подготовки и переподготовки кадров;
- привлекать новых социальных партнёров.

Для реализации современных направлений воспитательной работы требуется использование технологий воспитания, которые постепенно сменяют административно-идеологический тип технологии воспитания.

К перспективным направлениям работы в сфере воспитания обучающихся Колледжа можно отнести:

- развитие студенческого самоуправления: расширение круга вопросов, находящихся в их ведении;
- совершенствование методического и технического обеспечения воспитательного процесса;
- развитие системы взаимодействия (сотрудничества);
- совершенствование системы повышения квалификации преподавателей и сотрудников Колледжа в сфере воспитательной деятельности.

## **6. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Библиотека является важнейшим структурным подразделением Колледжа, формирующим единую образовательную среду и способствующим информационному обеспечению образовательного процесса. Для комплектования библиотечного фонда электронными изданиями был пролонгирован договор с современной электронной библиотечной системой «Юрайт» (лицензионный договор №7459 от 24.11.2025 г.). Данная образовательная платформа — это виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов из ведущих вузов России по направлениям: бизнес и экономика; гуманитарные, общественные и естественные науки; здравоохранение и медицина; компьютеры и информатика; юриспруденция; педагогика; сельское хозяйство; прикладные науки и техника; художественная литература и многое другое. База данных из 9250 курсов от ведущих научных школ России (тексты, интерактивный фонд оценочных средств, образовательные медиа, всего 75 различных сервисов) по 7620 дисциплинам всех направлений подготовки, все авторские права долгосрочные.

Для обучающихся 1 курса в 2025 году приобретены учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия согласно Федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации образовательных программ СПО.

В рамках применения и совершенствования информационных и телекоммуникационных технологий обучения, мультимедийных технологий преподаватели всех общепрофессиональных и специальных учебных дисциплин активно используют информационную правовую справочную систему «Консультант Плюс» для оптимизации учебно-методических комплексов, создания новых учебно-методических материалов, проведения занятий, подготовки заданий для самостоятельной работы студентов.

Кроме этого, студенты имеют доступ для самостоятельной работы на компьютерах, используя текстовые, графические, табличные программы для написания рефератов, докладов, курсовых работ с использованием ресурсов Интернет.

Колледж имеет свой сайт, соответствующий требованиям и структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети Интернет. Адрес сайта: [yurcol.ru](http://yurcol.ru)

В настоящее время все большую популярность и значение приобретает продвижение колледжей и предоставляемых ими услуг через социальные сети. Именно поэтому наш Колледж размещает интересный и разнообразный контент на различных платформах. Основными площадками Колледжа в сети Интернет остается платформа ВКонтакте и новая цифровая платформа МАХ.

## 7. КАЧЕСТВЕННЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОГО ОБУЧЕНИЯ

Планирование и организация практической подготовки в 2025 году проводилась в соответствии с ФГОС СПО и регламентировалась следующими документами и локальными актами:

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные образовательные программы СПО в АНПОО «Юридический колледж»;
- Рабочими программами производственных практик по специальности;
- Договорами с профильными организациями о проведении на их базе производственных практик;
- Приказами директора Колледжа о распределении студентов по местам прохождения практики.

Организация учебных и производственных практик осуществлялась согласно графику учебного процесса. Практическая подготовка студентов Колледжа была организована как непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность – учебная практика, так и в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы – производственная практика.

Обучающиеся проходят практику по направлению Колледжа на основе договоров с профильными организациями. Руководство практикой осуществляется руководителями практики от Колледжа и профильной организации. На практике студенты приобретают необходимые умения и опыт практической работы по специальности, формируют общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС по специальности.

В 2025 учебном году работа по организации учебной и производственной практики проходила в следующих направлениях:

- корректировка нормативно-регулирующей документации;
- совершенствование учебно-методического обеспечения учебной и производственной практики;
- работа с участниками учебной и производственной практики (сотрудники баз практики, руководители практики, студенты);
- осуществление контроля качества организации практической подготовки обучающихся при прохождении учебной и производственной практики;
- подведение итогов практики. Дифференцированный зачет по практике проводился в виде защиты отчетов, круглого стола, были приглашены представители работодателей, которые принимали активное участие в оценивании обучающихся.

В Колледже имеется хорошая база для организации практической подготовки студентов по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность:

- Управление вневедомственной охраны по г.Краснодару – филиала «ФГКУ УВО ВНГ России по Краснодарскому краю»;

- ОНД и ПР по г. Михайловка, г. Фролово, Даниловскому и Фроловскому району УНД и ПР ГУ МЧС России по Волгоградской области;

- Киквидзенский районный отдел судебных приставов Управления Федеральной службы судебных приставов по Волгоградской области;

- Отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации по Серафимовичскому району;

- Михайловский Филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области;

- Новоаннинский Филиал ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области;

- ОМВД России по г. Михайловке Волгоградской области;

- Новоаннинский РОСП УФССП по Волгоградской области;

- ОВО по Михайловскому району – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области»;

- ОР (к) по ООГУ МВД России по Волгоградской области;

- ОМВД России по Алексеевскому району;

- Алексеевское РОСП УФССП по Волгоградской области;

- ОМВД России по Кумылженскому району Волгоградской области;

- Судебный участок № 34 Михайловского судебного района Волгоградской области;

- Судебный участок № 36 Михайловского судебного района Волгоградской области;

- Отделение Госавтоинспекции Межмуниципального отдела «Урюпинский».

## **8. ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ**

Цель работы Колледжа по содействию трудоустройству — повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда, укрепление партнёрских связей с работодателями и обеспечение плавного перехода от обучения к профессиональной деятельности.

В отчётном периоде Колледж реализовал комплекс мероприятий по поддержке трудоустройства выпускников специальности «Правоохранительная деятельность», нацеленных на их успешную интеграцию в профессиональную среду органов правопорядка и юридических структур.

Основные направления работы.

**1. Укрепление партнёрских связей с правоохранительными органами и профильными организациями:** организованы регулярные рабочие встречи с кадровыми службами правоохранительных органов для согласования потребностей в специалистах и обсуждения требований к выпускникам.

**2. Профорientационные и карьерные мероприятия:** проведены информационные встречи с представителями ОМВД России по г. Михайловке, Пограничного управления ФСБ России по Западному Арктическому району, Михайловского межмуниципального филиала ФКУ УИИ УФСИН России по Волгоградской области, Михайловского районного отделения судебных приставов, пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по Волгоградской области, где выпускники узнали о вакансиях, условиях приёма на службу, социальных гарантиях и перспективах карьерного роста.

**3. Карьерное сопровождение и консультирование:** проведены тренинги по составлению резюме и подготовке к собеседованиям в правоохранительные органы с учётом ведомственных требований, оказана индивидуальная помощь в оформлении документов для поступления на службу (анкеты, автобиографии, справки).

**4. Информационная поддержка:** организовано взаимодействие с Центром занятости населения и порталом «Работа России» для расширения базы вакансий.

**5. Мониторинг трудоустройства:** получение объективной информации о состоянии трудоустройства выпускников и их карьерном росте.

Примеры организаций, где трудоустроены выпускники по специальности:

1. Заместитель начальника отдела МВД России - начальник отделения (по работе с личным составом) Отдела МВД России по городу Михайловке, майор полиции Петрикин Александр Сергеевич.
2. Начальник РОСП ФССП по Волгоградской области, старший судебный пристав, лейтенант внутренней службы Коробкова Елена Николаевна.
3. Начальник 30 пожарно-спасательной части 10 пожарно-спасательного отряда федеральной противопожарной службы Государственной противопожарной Главного управления МЧС России по Волгоградской области Дерюжкин Сергей Сергеевич.
4. Отдел МВД России по Басманному району г. Москва. Оперуполномоченный, лейтенант полиции Руденкова Дарья Сергеевна.
5. Оперуполномоченный уголовного розыска ОМВД России по г. Михайловка, лейтенант полиции Шишкин Михаил Александрович.
6. Старший специалист отделения по работе с личным составом ОМВД России по г. Михайловка, лейтенант полиции Белоусов Юрий Сергеевич.

7. Полицейский ВСПиО ОМВД России по г. Михайловка, старший сержант Егоров Никита Петрович.
8. Оперуполномоченный отделения наркоконтроля ОМВД России по г. Михайловка, лейтенант полиции Панкратов Сергей Сергеевич.
9. Участковый уполномоченный полиции ОМВД России по г. Михайловка, лейтенант полиции Шибитов Кирилл Анатольевич.
10. Участковый уполномоченный полиции ОМВД России по г. Михайловка, Борисовский Алексей Сергеевич.
11. Помощник оперативного дежурного дежурной части ОМВД России по Кумылженскому району Волгоградской области, младший сержант полиции Селиванов Руслан Александрович.
12. Полицейский отдельного взвода патрульно-постовой службы полиции ОМВД России по городу Михайловке Фролова Виктория Геннадьевна.

#### **Мониторинг трудоустройства выпускников по состоянию на декабрь 2025 года**

№ п/п	Код специальности	Название специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников
1	40.02.02	Правоохранительная деятельность	35	24

Общее количество выпускников 35 (100%), из них было трудоустроено - 24 человека (69%). Продолжили обучение на следующем уровне образования - 4 человека (11%), были призваны в ряды вооруженных сил Российской Федерации - 6 человек (17%), находятся в отпуске по уходу за ребенком - 8 человек (23 %).

Выводы: Колледж реализует комплекс мер по содействию трудоустройству выпускников на системной основе, опираясь на сотрудничество с работодателями.

### **9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

При формировании педагогического состава руководство Колледжа особое внимание уделяет наличию у кандидатов высшего образования, соответствующего профилю преподаваемых ими дисциплин, педагогического стажа, а также опыта работы в соответствующей профессиональной деятельности. Педагогический состав на 100% укомплектован работниками с высшим образованием, соответствующими профилю преподаваемых дисциплин.

Кроме того, при реализации образовательных программ привлекаются действующие работники сторонних организаций, которые осуществляют трудовую деятельность в

профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники. При этом стаж работы в данной профессиональной сфере составляет не менее трёх лет.

Трудовые отношения между работниками Колледжа и работодателем регулируются Трудовым кодексом Российской Федерации, регламентируются коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, трудовым договором.

При приеме на работу преподаватели предоставляют также справку об отсутствии судимости и (или) факта уголовного преследования либо о прекращении уголовного преследования по реабилитирующим основаниям; медицинскую книжку.

### **Кадровый состав педагогических работников, реализующих программы среднего профессионального образования**

<b>Кадровый состав педагогических работников</b>	<b>Списочная численность педагогических работников в абсолютных значениях /в процентах на 31.12.2025 г.</b>
Численность преподавателей - всего, в том числе:	10 (100%)
штатные педагогические работники (в том числе внутренние совместители)	5 (50%)
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	1 (10%)
педагогические работники, работающие на условиях почасовой оплаты	4 (40%)

Преподаватели в возрасте до 40 лет – 1 человек, старше 40 лет – 9 человек.

Профессионализм преподавательского состава требует постоянного совершенствования, обогащения новыми знаниями, практическими навыками и опытом. Совершенствование педагогических компетенций осуществляется через систему повышения квалификации, подготовки и переподготовки, посещения семинаров, научно-практических конференций, мастер-классов, самообразования.

Доля педагогических работников, повысивших квалификацию в соответствии с установленным ФГОС СПО нормативом – не менее 1 раза в три года, к общему количеству педагогических работников составляет 100%.

В рамках организации и обеспечения проведения эффективных профилактических мероприятий по противодействию терроризма и экстремизма в образовательной и молодёжной среде всеми преподавателями в апреле 2025 был пройден онлайн-курс «Профилактика идеологии неонацизма в детской и молодёжной среде» (Российское общество «Знание»).

**Данные о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников (без преподавателей, привлекаемых по договорам ГПХ)**

**за последние 3 года**

№ п/п	ФИО	Направление программы повышения квалификации/ профессиональной переподготовки	Реквизиты документа, подтверждающего факт прохождения повышения квалификации/ профессиональной переподготовки
1.	Топилина М.М.	Повышение квалификации по программе «Делопроизводство в системе государственного и муниципального управления» ООО «Академия открытого образования»	Удостоверение о повышении квалификации 474900002247, рег. номер 007571, 12.12.2023 г.
		Повышение квалификации по программе «Деятельность советника руководителя по воспитательной работе в образовательной организации» ООО «Инфоурок»	Удостоверение о повышении квалификации рег. номер 581708 ПК 00586224 2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Антикоррупционная политика в сфере образования»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990467, регистрационный номер 21513Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990485, регистрационный номер 21531Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990473, регистрационный номер 21519Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990479, регистрационный номер 21525Д, 18.12.2023 г.

		ООО «Успех» Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим	Протокол №1498 проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания первой помощи пострадавшим Регистрационный номер 52224399, 16.04.2024 г.
		Повышение квалификации в ООО «Успех» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение экологической безопасности в области обращения с опасными отходами 1-4 класса опасности»	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 1996-04-24, 16.04.2024 г.
		Повышение квалификации в ООО «Успех» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка специалиста, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты ЧС на объектах экономики в организации»	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 1975-04-24, 15.04.2024 г.
		Профессиональная переподготовка в ЧНОУ НПО «Центр профессионального образования» г. Михайловка Волгоградской области по дополнительной профессиональной программе «Специалист по пожарной профилактике»	Диплом о профессиональной переподготовке регистрационный номер 4-221-2025, 20.11.2025 г.
2.	Страхова Л. В.	Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Антикоррупционная политика в сфере образования»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990466, регистрационный номер 21512Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990484, регистрационный номер 21530Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического	Удостоверение о повышении квалификации 782419990472, регистрационный номер 21518Д, 18.12.2023 г.

		приборостроения» по программе «Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ»	
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990478, регистрационный номер 21524Д, 18.12.2023 г.
		Профессиональная переподготовка в ООО «Инфоурок» по программе «Управление персоналом и оформление трудовых отношений»	Диплом о профессиональной переподготовке 000000232093, регистрационный номер 225310 15.01.2025 г.
3.	Михайлова А. Г.	Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Антикоррупционная политика в сфере образования»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990465, регистрационный номер 21511Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990477, регистрационный номер 21523Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990471, регистрационный номер 21517Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990483, регистрационный номер 21529Д, 18.12.2023 г.
4.	Урюпинский А.В.	Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического	Удостоверение о повышении квалификации 782419990480, регистрационный номер 21526Д, 18.12.2023 г.

		приборостроения» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990474, регистрационный номер 21520Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Антикоррупционная политика в сфере образования»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990468, регистрационный номер 21514Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990486, регистрационный номер 21532Д, 18.12.2023 г.
5.	Голова Ю.А.	Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Безопасность жизнедеятельности лиц с ОВЗ»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990469, регистрационный номер 21515Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990475, регистрационный номер 21521Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Методическое обеспечение учебной дисциплины в электронной образовательной среде вуза»	Удостоверение о повышении квалификации 782419990481, регистрационный номер 21527Д, 18.12.2023 г.
		Повышение квалификации в	Удостоверение о повышении

		ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения» по программе «Антикоррупционная политика в сфере образования»	квалификации 782419990463, регистрационный номер 21509Д, 18.12.2023 г.
6.	Гудкова И. Н.	ООО «Успех» Программа обучения «Общие вопросы охраны труда и функционирования системы управления охраной труда»	Протокол №3911 проверки знания требований охраны труда работников, регистрационный номер 69599989, 02.10.2023 г.
		ООО «Успех» Программа обучения по оказанию первой помощи пострадавшим	Протокол №3910 проверки знания требований охраны труда по вопросам оказания, первой помощи пострадавшим регистрационный номер 69599988, 30.07.2024 г.
		Повышение квалификации в Волгоградском областном отделении «Всероссийское добровольное пожарное общество» по дополнительной профессиональной программе: «Повышение квалификации в области пожарной безопасности для руководителей организаций, лиц, назначенных руководителем организации ответственными за обеспечение пожарной безопасности на объектах защиты, в которых могут одновременно находиться 50 и более человек, объектах защиты, отнесённых к категориям повышенной взрывопожароопасности, пожароопасности».	Удостоверение о повышении квалификации 340407, регистрационный номер ПКВ-0407-16/24-011
		Профессиональная переподготовка в АНО ДПО «Академия непрерывного образования» по программе «Педагогическое образование: теория и методика преподавания основ безопасности и защиты Родины» с присвоением квалификации «Преподаватель-организатор основ безопасности и защиты Родины»	Диплом о профессиональной переподготовке 362422347779, регистрационный номер 7307, 13.09.2024 г.
		Профессиональная переподготовка в ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических	Диплом о профессиональной переподготовке 742422837595, регистрационный номер 2056, 02.10.2024 г.

		технологий» по программе «Теория и методика преподавания биологии» с присвоением квалификации «Учитель биологии»	
		Профессиональная переподготовка в ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» по программе «Теория и методика преподавания географии» с присвоением квалификации «Учитель географии»	Диплом о профессиональной переподготовке 742423054054, регистрационный номер 2245, 21.10.2024 г.
		Повышение квалификации в ООО «Успех» по дополнительной профессиональной программе «Обеспечение экологической безопасности руководителями и специалистами общехозяйственных систем управления»	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4142-07-2024, 30.07.2024 г.
		Повышение квалификации в ООО «Успех» по дополнительной профессиональной программе «Подготовка специалиста, уполномоченного на решение задач в области ГО и защиты от ЧС на объектах экономики в организации»	Удостоверение о повышении квалификации регистрационный номер 4143-07-2024, 30.07.2024 г.
		Профессиональная переподготовка в ООО «Центр дистанционного обучения и современных педагогических технологий» по программе «Теория и методика преподавания физики» с присвоением квалификации «Учитель физики»	Диплом о профессиональной переподготовке 742423538747, регистрационный номер 0365, 03.02.2025 г.

## 10. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И СТУДЕНТОВ

На сегодняшний день развитие научно-исследовательской деятельности в организациях среднего профессионального образования становится важнейшим средством обновления содержания и повышения уровня профессиональной подготовки в процессе модернизации системы профессионального образования.

Научно-исследовательская деятельность студентов – это процесс, формирующий будущего специалиста путем индивидуальной познавательной работы, направленной на получение нового знания, решение теоретических и практических проблем, самовоспитание и самореализацию своих исследовательских способностей и умений.

Основной целью организации и развития научно-исследовательской деятельности студентов Колледжа является повышение уровня научной подготовки специалистов и выявление талантливой молодежи.

Основными формами научно-исследовательской работы студентов в Колледже являются:

- подготовка рефератов, докладов с обзором научных достижений в профессиональной области;
- участие студентов в проектных работах;
- участие в научных семинарах, конференциях, смотрах-конкурсах научных и учебно-исследовательских работ, олимпиадах по дисциплинам.

В Колледже ведется большая работа по привлечению студентов к научно-исследовательской деятельности. Под руководством преподавателей обучающиеся осваивают методы проведения исследований и приобретают практические навыки при написании индивидуальных проектов, происходит развитие их творческих способностей, самостоятельности, творческой инициативы в учебе и будущей профессии.

Научно-исследовательская работа студентов в Колледже – это система, основанная на единстве учебной, научной и воспитательной работы.

Обучение студентов исследовательской деятельности проводится посредством включения всех обучаемых в учебно-исследовательскую работу, с постепенной трансформацией ее в научно-исследовательскую. Последовательное овладение исследовательскими компетенциями проходит через несколько этапов.

Первый этап связан с овладением первоначальными компонентами исследовательской деятельности, формированием навыков работы с научной литературой. Работа на 1 этапе начинается с первых дней пребывания студентов в Колледже. На учебных занятиях обучающиеся осваивают первые навыки подбора информационных источников и технологию работы с ними. Работа по формированию исследовательских компетенций продолжается в течение первого года обучения в ходе выполнения реферативных работ, индивидуальных проектов, подготовки к публичным выступлениям и т. п.

Второй этап работы связан с выполнением курсовых работ. Учебный процесс организован таким образом, что элементы исследовательской деятельности вводятся постепенно, усложняясь от курса к курсу.

Третьим этапом овладения исследовательскими компетенциями является внеаудиторная

работа студентов. Отдельные студенты занимаются научно-исследовательской и проектной деятельностью, выходящей за пределы изучения дисциплин. Результаты этой работы ежегодно представляются на различных студенческих конференциях.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом научно-исследовательской работы студентов, в ходе которой выпускники решают конкретные практические задачи, соответствующие профилю деятельности и уровню образования.

Научно-исследовательская деятельность преподавателей включает:

- деятельность по методическому обеспечению занятий: овладение современными методами, технологиями обучения и воспитания студентов, их самоопределения и самореализации;
- подготовку студентов к ведению учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- составление методических пособий и разработок по учебным дисциплинам;
- разработку фонда оценочных средств по преподаваемым дисциплинам, форм самостоятельной работы студентов, практических и лабораторных занятий;
- разработку и корректировку рабочих программ;
- вовлечение студентов в работу исследовательского характера и оказание помощи в подготовке докладов, рефератов, курсовых, дипломных работ, проектной деятельности и т. д.;

Эффективность научно-исследовательской деятельности обучающихся и преподавателей находит отражение в результативности их участия в мероприятиях разного уровня, олимпиадах, конкурсах. Далее, в таблице представлены наиболее значимые результаты педагогов и студентов Колледжа в 2025 году:

Преподаватель	Название мероприятия (участники)
Голова Юлия Алексеевна	<p>Участие студентов 2, 3 курсов во Всероссийской олимпиаде STUDPORTAL по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уголовное право (1 место, 16.10.2025 г.): Иньков Михаил, Белов Артём, Буданова Мария, Белоусов Денис.</li> <li>- административное право (1 место, 16.10.2025 г.): Бурич Виталина, Матвиенко Диана, Жукова Валерия, Петрова Светлана; (2 место, 16.10.2025 г.): Песков Александр, Крапчатова Софья.</li> <li>-теория государства и права (1 место, 16.10.2025 г.): Жукова Валерия, Нечаева Анастасия, (2 место, 16.10.2025 г.): Сусленкова Алина.</li> <li>- административная деятельность правоохранительных органов (1 место, 16.10.2025 г.): Нечаева Анастасия.</li> <li>- Конституционное право России (1 место, 16.10.2025 г.): Нечаева Анастасия, (3 место, 16.10.2025 г.): Шапкин Владимир.</li> </ul> <p>Участие студентов 2 курса в IX Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Результаты: 24 сертификата участников диктанта, выданные Общероссийской общественной организацией «Ассоциация юристов России», декабрь 2025 г.</p>

Гудкова Ирина Николаевна	Участие студентов 1 курса в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» в апреле — июне 2025 года по дисциплинам: - физика (диплом победителя 1 место) – 6 человек, (диплом победителя 2 место) – 1 человек; - биология (диплом победителя 1 место) – 6 человек; - ОБЖ (диплом победителя 1 место) – 3 человека.
	Участие студентов 1 курса в Международной онлайн-олимпиаде «Образовательный портал Источник» в апреле-мае 2025 года по дисциплинам: - физика (диплом 1 степени) - 3 человека; - биология (диплом 1 степени) - 1 человек.
	Участие студентов 1 курса Вашута Марины и Новикова Станислава во Всероссийской олимпиаде «Мир Олимпиад» по финансовой грамотности (дипломы, 1 и 2 место) 03.06.2025 г.
	Участие студентов 1 курса в Международном конкурсе «Эрудит. Онлайн» в апреле — июне 2025 года по дисциплинам: - физика (диплом победителя 1 место) – 2 человека, (диплом победителя 2 место) – 2 человека, (диплом победителя 3 место) – 1 человек; - биология (диплом победителя 1 место) – 4 человека, (диплом победителя 2 место) – 3 человека, (диплом победителя 3 место) – 1 человек; - ОБЖ (диплом победителя 1 место) – 2 человека.
	Участие студентки 1 курса Штефановой Виктории в Международной олимпиаде «ФГОС онлайн» по биологии (грамота, 1 место) 27.05.2025 г., в Международной олимпиаде «Педагог РФ» по физике (диплом, 1 место) 28.05.2025 г.
	Участие студентки 1 курса Поповой Арины в Международной олимпиаде «ФГОС онлайн» по физике (диплом, 2 место) 18.06.2025.
Страхова Людмила Васильевна	Участие студентов 1 курса в июне 2025 г. в Международной образовательно-просветительской акции «Пушкинский диктант-2025», проводимой ассоциацией учителей литературы и русского языка. Результаты: диплом победителя (1 место) – 1 человек, диплом призёра (2 место) – 4 человека, диплом призёра (3 место) – 5 человек, диплом лауреата – 2 человека, сертификат участника – 1 человек.
	Участие студентки 1 курса Бутенко Варвары в Международном конкурсе по русскому языку «Общие вопросы лингвистики» (победитель, 1 место), 15.04.2025 г., в Международном конкурсе по литературе «Обломов» (победитель, 2 место), 25.04.2025 г.
	Участие студентов в международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по дисциплине «Русский язык»: Матвиенко Диана (диплом победителя, 1 место) 13.04.2025 г., Крапчатова Софья (диплом победителя, 1 место) 17.05.2025 г., Ястребова Анастасия (диплом победителя, 1 место) 12.11.2025 г.
	Участие студентки 1 курса Вашута Марины во Всероссийской олимпиаде «Мир Олимпиад» по дисциплине «Литература» (диплом, 2 место) 03.06.2025 г.
	Участие студентки 1 курса Бурич Виталины во Всероссийской олимпиаде «Образовательный портал Источник» по дисциплине «Литература» в номинации «Тихий Дон» (диплом 1 степени) 20.06.2025 г., по русскому языку (диплом 1 степени) 20.06.2025 г.

	Участие студентов 1 курса Мочаловой Полины и Байкова Кирилла во Всероссийской олимпиаде «Образовательный портал Источник» по дисциплине «Русский язык» (диплом 1 степени) 12.12.2025 г., по дисциплине «Литература» (диплом 1 степени) 06.12.2025г.
	Участие Страховой Л.В. в конференции «Официальные онлайн-сервисы в работе юриста» (сертификат, 27.11.2025 г.)
Топилина Марина Михайловна	Участие студента 2 курса Сацута Михаила во Всероссийской олимпиаде Международной интернет-олимпиаде «СтудОлимп» по дисциплине «Гражданское право» (диплом 1 степени) 11.03.2025 г.
	Участие студентов 1 курса в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по дисциплине «Обществознание». Результаты: 10 дипломов победителей (1 место), апрель 2025 г.
	Участие студентки 1 курса Вашуга Марины в Международном конкурсе «Эрудит. Онлайн» по обществознанию «Общество и человек» (диплом победителя, 2 место) 11.04.2025 г.
	Участие студентов 2 курса Матвиенко Дианы и Иваненко Миланы в Международной интернет-олимпиаде «Солнечный свет» по дисциплине «Правоведение для 11 класса «Гражданское право» (диплом победителя, 1 место), декабрь 2025 г.
	Участие студентов 2 курса во Всероссийской олимпиаде «Профобразование» по дисциплине «Гражданское право»: Андреева Вика (диплом, 2 место) 25.12.2025 г., Попсуйко Рената (диплом, 3 место) 26.12.2025 г., Сусленкова Алина (диплом, 3 место) 26.12.2025 г.
	Топилиной М.М. опубликована статья «Актуальные проблемы определения места деликтоспособности в категории правосубъектности» в международном научном журнале «Молодой учёный» №47(598) в ноябре 2005 года (свидетельство о публикации научной статьи).
Урюпинский Андрей Владимирович	Участие студента 2 курса Сацута Михаила в Международной олимпиаде «Сила спорта» по физической культуре «Бег на длинные дистанции (диплом, 28.03.2025)

## 11. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Колледж в соответствии с лицензией реализует программы дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения. Содержание образовательных программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении с учетом предпочтений заказчика и индивидуальных запросов слушателей.

За анализируемый период Колледж осуществил выпуск слушателей курсов по очно–заочной форме обучения, на договорной основе, по программам повышения квалификации и программам профессиональной подготовки.

Данная деятельность направлена на повышение профессиональных компетенций слушателей на внебюджетной основе. Все слушатели успешно прошли итоговую

аттестацию и получили соответствующие документы о дополнительном профессиональном образовании. Данные о выданных документах внесены в Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении (ФИС ФРДО). Категорию слушателей составляют граждане, имеющие или получающие среднее профессиональное или высшее образование.

Количество слушателей курсов повышения квалификации и профессиональной подготовки:

<b>2024 г.</b>	<b>2025 г.</b>
<u>Повышение квалификации:</u> Делопроизводство в системе государственного и муниципального управления – 25 чел. Бухгалтерский учет (по отраслям) в программе 1С: Предприятие 8.3–2 чел. 1С: Зарплата и кадры – 1 чел. <u>Профессиональное обучение:</u> Кладовщик – 2 чел. <u>Профессиональная подготовка:</u> Кладовщик – 2 чел. 1С: Бухгалтерия предприятия – 4 чел. 1С: Предприятие – 1 чел.	<u>Повышение квалификации:</u> Делопроизводство в системе государственного и муниципального управления – 14 чел. <u>Профессиональная подготовка:</u> Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) – 5 чел.
Всего: 37 человек	Всего: 19 человек

В 2024 году общее количество слушателей составило 37 человек, а в 2025 году — 19 человек, что свидетельствует о снижении показателя на 18 единиц, или на 48,6 %, относительно предыдущего года. Текущая динамика указывает на необходимость пересмотра стратегии привлечения и удержания аудитории.

## **12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Общая площадь помещений 1926 кв.м. Из них 1633 кв.м. – Договор безвозмездного пользования нежилым помещением № 01/1от 25.01.2024 года с АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса». Учебная площадь - 977 кв.м., учебно-вспомогательная - 356 кв.м. Подсобные помещения - 538 кв.м. Пункт общественного питания (буфет) - 25 кв.м. Площадь спортивного зала - 263 кв.м. (договор аренды с Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Спортивная школа муниципального округа г. Михайловка Волгоградской области № 1/2025 от 03.09.2025 г.).

Имеются спортивные сооружения и площадки, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям. Спортивный зал, вспомогательные помещения и открытые спортивные площадки, оборудования. Состояние спортивного оборудования удовлетворительное.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения всех видов занятий в количестве 14 единиц. Обеспеченность организации учебной мебелью – удовлетворительная.

Сведения о книжном фонде библиотеки организации:

Лицензионный договор № 7459 от 24.11.2025 г. на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва на 177 студентов.

Состояние земельного участка, закрепленного за Колледжем - удовлетворительное: общая площадь участка – 0,273 га; Договор аренды земельного участка № 9529 от 01.07.2004г. Дополнительное Соглашение №10 от 14.04.2016 г. к договору от 01.07.2004г. № 9529 с ТУ РОСИМУЩЕСТВА в Волгоградской области.

Имеется специально оборудованная площадка для мусоросборника, техническое состояние и соответствие санитарным требованиям – соответствует. Договор № 3410/01444 от 05.12.2025г. с ООО «ЭкоЦентр» на оказание услуг по обращению с твердыми коммунальными отходами.

В колледже проводятся мероприятия по реализации программы «Доступная среда».

Здания и объекты Колледжа частично оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (пандус, кнопка вызова персонала сотрудника, рабочее место и т. д.) Участки пола на путях движения перед входами на пандус имеет контрастно окрашенную поверхность. Вдоль пандуса установлены ограждения с поручнями. Ступени лестниц сплошные, ровные, без выступов и с рельефной поверхностью. Ребро ступени имеет закругление. Входная площадка имеет навес, водоотвод. Поверхность покрытия входной площадки твердое, не скользит. Ширина дверных и открытых проемов в стене, выходов из помещений и из коридоров на лестничную клетку не менее 0,9 м. Дверные проемы не имеют порогов и перепадов высот пола. В учебных аудиториях предусмотрены места с источником питания для индивидуальных технических средств.

Большое внимание в Колледже уделяется вопросам безопасности студентов. Во исполнение Федерального закона «О пожарной безопасности» все помещения колледжа оснащены системой оповещения и обнаружения очагов возгорания, первичными средствами пожаротушения.

Ведется работа по обеспечению устойчивого безаварийного тепло-, водо- и электроснабжения, поддержание необходимых параметров энергоносителей. В ходе подготовки и прохождения осенне-зимнего периода 2025–2026 года был проведен комплекс мероприятий, направленных на обеспечение в колледже бесперебойного тепло-, водо- и электроснабжения.

Обеспечение пожарной безопасности организации соответствует нормативным требованиям:

Требования пожарной безопасности выполняются. Системой пожарной сигнализации Колледж оборудован.

В организации установлена пожарная установка «Гранит-8», «Контакт-GSM-5-2», обеспечивающая извещение о пожаре (договор № 027 от 09.01.2025 г. на техническое обслуживание системы передачи извещения о пожаре с ООО «Регион» г. Камышин).

Пожарная сигнализация в исправном состоянии. Колледж оборудован системами противодымной защиты, система передачи извещений о пожаре обеспечивает автоматизированную передачу по каналам связи сведений о пожаре. Установлена система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (дополнительное соглашение № 2 к договору № 086 от 09.01.2023 года с ООО «РЕГИОН» г. Камышин от 09.01.2025 года).

Система противопожарной защиты и эвакуации обеспечивает защиту людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны.

Поэтажные планы эвакуации разработаны. Ответственный за противопожарное состояние помещения Колледжа назначен.

Приемка состояния изоляции электросети и заземления оборудования проводилась, соответствует требованиям ПУЭ и ПТЭЭП (акт № 025-08/19-ЭТЛ от "30" августа 2019 г., выданный ООО «ЭнергоСберегающие Технологии» г. Михайловка).

Организовано проведение инструктажей и занятий по пожарной безопасности, а также ежеквартальных тренировок по действиям при пожаре. В ходе оценки готовности не выявлены нарушения требований пожарной безопасности.

Мероприятия по обеспечению охраны и антитеррористической защищенности Колледжа выполнены (акт обследования Колледжа от 29.12.2023 г. НОООПО ОВО по Михайловскому району ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области»),

Ежедневная охрана осуществляется вахтёром, а также вневедомственной охраной.

Договор по оказанию охранных услуг заключен: с НОООПО ОВО по Михайловскому району ФГКУ «УВО ВНГ России по Волгоградской области», договор № 84-24 от 28.12.2023 г. об экстренном вызове полиции вневедомственной охраны с помощью средств тревожной кнопки.

Объекты образовательной организации оборудованы системой тревожной сигнализации, системами видеонаблюдения и охранного телевидения.

Прямая связь с органами МВД (ФСБ) организована с использованием кнопки экстренного вызова, телефона АТС.

Оборудована кнопка тревожной сигнализации с выводом на каналы связи филиалов федерального государственного казенного учреждения "Управление вневедомственной охраны войск национальной гвардии Российской Федерации по Волгоградской области" ОВО по Михайловскому району.

Территория Колледжа ограждена и предотвращает несанкционированный доступ.

Дежурно-диспетчерская служба организована.

Мероприятия по подготовке к отопительному сезону в Колледже проведены. Отопление Колледжа осуществляется мини-котельной, состояние хорошее.

Опрессовка отопительной системы проведена (акт от 08.08.2025 г. ООО «ЭнергоЭффективность» г. Волгоград).

Режим воздухообмена в помещениях и объектах организации соблюдается. Воздухообмен осуществляется за счет естественной вентиляции, сплит-систем. Состояние системы вентиляции соответствует установленным нормам.

Водоснабжение образовательной организации осуществляется МУП «Михайловское водопроводное канализационное хозяйство» (договор № 400 от 17.10.2013 г.).

Газоснабжение образовательной организации: ООО «Газпром межрегионгаз Волгоград» (договор поставки газа № 09–5–67148/23Б от 17.10.2022 г., договор обслуживания № МХ-10-ТЭ-25/91 от 05.12.2025 г.).

Электроснабжение образовательной организации осуществляется АО «Волгоградоблэнерго» (договор № 884/25-23/Д на техническое обслуживание от 12.05.2025 год)

Канализация – канализационный септик 60 м<sup>3</sup> согласно проектной документации.

Оценка состояния улично-дорожной сети вблизи образовательной организации - удовлетворительная.

Мероприятия и требования в соответствии с Федеральным законом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ "Трудовой кодекс Российской Федерации" выполнены.

Буфет для организации дополнительного питания имеется на 15 мест. Питьевой режим обучающихся организован. Кулер, питьевая вода городского водопровода (договор № 400 от 17.10.2013 г. с МУП «Михайловское водопроводно-канализационное хозяйство»).

Организовано питание студентов и работников (договор от 01 сентября 2025 г. с ИП Давиденко Э. П.)

Наличие договора на оказание санитарно-эпидемиологических услуг (дератизация, дезинфекция) имеется (договор № 27 на проведение наблюдений и выполнение профилактических дезинфекционных работ от 10 декабря 2025 г. с ИП Красковой Т.А.).

Нормы освещенности учебных классов (аудиторий), кабинетов сотрудников и производственных помещений (участков) и др. соответствуют санитарно-гигиеническим

требованиям к естественному, искусственному освещению жилых и общественных зданий (договор № 31м-ПК/25 от 09.07.2025 г. на оказание услуг по проведению производственного контроля, протокол измерения показателей световой среды ООО Группа компаний «Дом науки и Техники» г. Волгоград от "05" августа 2025 г. № ОСВ.2025.59.1 по проведению идентификации специальной оценки условий труда.

Договор с ГБУЗ «Михайловская городская детская больница» об организации и оказании медицинских услуг обучающимся от 09.01.2025 года.

В целях медицинского обеспечения обучающихся в Колледже имеется медицинский кабинет - приспособленное помещение, площадь – 15 м<sup>2</sup>, состояние - удовлетворительное.

Сотрудники Колледжа регулярно один раз в год проходят медицинский осмотр (договор № 2066 от 27.08.2025 года с ООО «Медицинский диагностический центр» г. Волгоград).

Случаев травматизма среди студентов, сотрудников не было.

Паспорт доступности Колледжа актуализирован 28.02.2022 г. Паспорт безопасности Колледжа актуализирован 21.04.2022 г. в связи с изменением категории опасности с третьей на четвертую.

Для отработки практических навыков приобретён тренажер сердечно-легочный и мозговой реанимации пружинно-механический – манекен.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) библиотечный фонд пополнился на 231 экземпляр учебной литературой.

Кабинет общепрофессиональных и профессиональных дисциплин (40) оснащен телевизором Яндекс ТВ Станция Бейсик, модель YNDX-00076 Произвели обновление компьютерной техники, приобретено:

- компьютер Intel Core i7 / AMD RX 580 8GB / 16GB DDR4 / 620GB / компьютер ПК системный блок;
- картридж W2213X (HP207X) с Чипом для, совместимый для лазерного принтера HP Color LaserJet Pro M255dw M255nw MFP M282nw M283fdn M283fdw 2шт;
- портативный жесткий диск 2 Тб, (полная комплектация);
- умный проектор для фильмов и игр 4K Android TV, Wi-Fi, Bluetooth, с автофокусом и встроенными динамиками;
- картриджи T0925 для Epson Stylus C91, CX4300, T26, T27, TX106, TX109, TX117, TX119, комплект;
- Wi-Fi роутер Xiaomi Router AX3000T;
- усилитель беспроводного сигнала TP-Link RE315.

Закончена замена люминисцентных ламп ЛБ-36 Вт на светодиодные LED 20 Вт в люминисцентных светильниках ЛПО 2\*36 Вт в количестве 40 штук.

В кабинете профессиональных дисциплин замена деревянных оконных блоков на пластиковые в количестве 3 штук.

Частичный ремонт кровли (50 кв. метров).

Проведены ремонтно-восстановительные работы по восстановлению электроподстанции АНПОО «Юридический колледж».

Проведена замена приемно-контрольного охранно-пожарного прибора Гранит – 8 (договор поставки материалов № 110 от 15.12.2025 года).

Вывод: состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как удовлетворительное. Результаты самообследования материально-технической базы показывают, что в Колледже созданы условия для сотрудников и студентов, соответствующие требованиям ФГОС СПО по специальностям.

Намечены меры по дальнейшему обеспечению развития материально-технической базы Колледжа в соответствии с требованием ФГОС СПО:

-дооснащение кабинета «Основы безопасности и защиты Родины» и «Безопасность жизнедеятельности»;

-пополнение библиотечного фонда;

-обновление входной группы, размещение баннера;

-выполнить текущий ремонт в учебных аудиториях, коридорах;

-продолжить обновление компьютерной техники.

### 13. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

АНПОО «Юридический колледж» не имеет в качестве цели своей деятельности извлечение прибыли. Колледж в соответствии с законодательством Российской Федерации может осуществлять приносящую доход деятельность лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых он создан, и, если это соответствует таким целям, при этом доходы, полученные от такой деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Колледжа.

Финансирование осуществляется за счет средств от осуществления платной образовательной деятельности, а также от сдачи в аренду, принадлежащих Колледжу нежилых помещений, что предусмотрено Уставом организации.

Наименование показателя	Объем поступивших средств, тыс. руб
Образовательная деятельность по программам СПО	6811,7

Образовательная деятельность по программам ДПО	145
Прочие внереализационные доходы	718,3
<b>Всего поступлений</b>	<b>7675</b>

**Поступление и расходование финансовых и материальных средств по итогам финансового года**

*Год (отчетный период, за который предоставляются сведения): 2025*

**Показатели финансово-хозяйственной деятельности**

Объем поступивших средств, тыс. руб. – 7675

Объем израсходованных средств, тыс. руб. – 7675

**Источники поступления средств**

Бюджетные средства, тыс. руб. - 0

Внебюджетные средства, тыс. руб. – 7675

**Структура доходов**

Бюджетные средства, тыс. руб. – 0

Внебюджетные средства, тыс. руб. – 7675 в том числе:

- организаций, тыс. руб. – 0
- населения, тыс. руб. – 7675
- внебюджетных фондов, тыс. руб. – 0

**Источники расходования средств**

Внебюджетные средства.

*Объем расходованных средств (тыс. руб.): 7675*

**Структура расходов**

Оплата труда и начисления на оплату труда, тыс. руб. – 4983

Оплата работ, услуг, тыс. руб. – 1557

Материальные расходы, тыс. руб. - 428

Социальное обеспечение, тыс. руб. – 0

Прочие расходы, тыс. руб. – 707

Основная часть расходов Колледжа связана с оплатой труда и начислениями на оплату труда – 65%, оплата коммунальных услуг - 20 %, материальные расходы – 6 % и прочие расходы – 9%.

Анализируя в целом финансовое состояние Колледжа за отчетный период, можно сделать вывод об устойчивом росте поступления денежных средств от оказания платных образовательных услуг, оплаты труда работников.

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОЛЛЕДЖА

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	177 человек
1.2.1	По очной форме обучения	155 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	22 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	1 единица
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	35 человек/ 100%
1.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	35 человек/ 20%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	0 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	10 человек/ 59%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.10.1	Высшая	0 человек
1.10.2	Первая	1 человек

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек
1.13	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0 человек
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	7675 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	767,5 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	767,5 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	37,61%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента(курсанта)	10,9 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	0 человек
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	0 человек
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 человек
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	1 единица
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 единица

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек

	нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек

Директор

М.М. Топилина

