

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«МИХАЙЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

АНПОО

«Михайловский колледж бизнеса»

Протокол № 1

от «31» августа 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Советом обучающихся

АНПОО

«Михайловский колледж бизнеса»

Протокол №1

от «31» августа 2022 года

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

АНПОО «Михайловский колледж

колледж

бизнеса»

№ 41-О от «31» августа 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АНПОО «МИХАЙЛОВСКИЙ КОЛЛЕДЖ БИЗНЕСА»
СПЕЦИАЛЬНОСТЬ 40.02.02 Правоохранительная деятельность**

Михайловка 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание		
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии / специальности _40.02.02.Правоохранительная деятельность_		
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность		
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике		
Сроки реализации программы	Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения*
	среднее общее образование	Юрист	2 года 6 месяцев
	основное общее образование		3 года 6 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора, курирующий воспитательную работу, кураторы, преподаватели, сотрудники учебной части, заведующие отделением.		

Согласно Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

В государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025 годы перед профессиональным образованием поставлена задача: «Существенно увеличить вклад профессионального образования в социально-экономическую и культурную модернизацию России, в повышение ее глобальной конкурентоспособности, обеспечить востребованность экономикой и обществом каждого обучающегося».

Конкурентоспособный специалист – это не только компетентный высокопрофессиональный работник, а прежде всего личность, обладающая навыками нестандартного, гибкого мышления, готовая к постоянному профессиональному росту, способная к самоорганизации, самосовершенствованию, самоактуализации.

В процессе подготовки специалиста главенствующую роль приобретает ориентация на развитие его личности и профессиональной культуры, позволяющая существенно облегчить процесс адаптации в профессиональной среде. Это требует серьезных изменений в обеспечении качества подготовки специалистов. Качественное профессиональное образование сегодня – это средство социальной защиты, гарант стабильности профессиональной самореализации человека на разных этапах жизни.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность	ЛР 6

к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий готовность и способность вести с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР14
Адаптирующийся к меняющимся условиям профессиональной деятельности.	ЛР15
Организовывающий собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ЛР16
Правильно строящий отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.	ЛР17
Юридически квалифицирующий факты, события и обстоятельства. Принимающий решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.	ЛР18
Обеспечивающий законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.	ЛР19
Осуществляющий свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами	ЛР20

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных **критериев оценки (КО) личностных результатов обучающихся:**

- демонстрация интереса к будущей профессии; КО1
- оценка собственного продвижения, личностного развития; КО2
- положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; КО3
- ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; КО4
- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; КО5
- участие в исследовательской и проектной работе; КО6
- участие в конкурсах, олимпиадах по профессии, викторинах и т.п.; КО7
- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики; КО8
- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе; КО9
- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; КО10
- готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; КО11
- сформированность гражданской позиции; КО12
- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; КО13
- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; КО14
- отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся; КО15
- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; КО16
- участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях; КО17
- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан; КО18
- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; КО19
- демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; КО20
- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся; КО21

– проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве; КО22

– участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; КО23

– проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности; КО24

ИНДИКАТОРЫ	КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
Гражданское	КО1, КО3, КО4, КО9, КО10, КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО20, КО21, КО22, КО24
Патриотическое	КО11, КО12, КО13, КО14, КО15, КО16, КО17, КО19, КО24
Духовно-нравственное	КО2, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО19, КО21
Физическое	КО9, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО18, КО21, КО23
Экологическое	КО11, КО12, КО14, КО15, КО19, КО20, КО23
Профессионально-трудовое	КО1, КО2, КО4, КО5, КО6, КО7, КО8, КО10, КО11, КО13, КО14, КО15, КО22, КО23, КО24
Культурно-творческое	КО2, КО6, КО8, КО11, КО12, КО14, КО15, КО16, КО17, КО18, КО23

Инструментарий оценивания личностных результатов отвечает следующим требованиям:

– позволяет оценить личностные результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования в полном объеме;

– процедуры отвечают этическим принципам охраны и защиты интересов обучающегося и конфиденциальности;

– оценивание личностных планируемых результатов проводится в форме, не представляющей угрозы личности, психологической безопасности и эмоциональному статусу обучающегося.

Оценка сформированности личностных результатов обучения осуществляется в ходе внутреннего мониторинга, который организуется администрацией колледжа и осуществляется куратором группы преимущественно на основе ежедневных наблюдений в ходе учебных занятий и внеурочной деятельности, которые обобщаются в конце учебного года и представляются в виде характеристики по форме, установленной АНПО «Михайловский колледж бизнеса».

№	Показатели качества и эффективности реализации программы	Единицы измерения	Значение показателя учебной группы		
			На 1 курсе	На 2 курсе	На 3 курсе
	Раздел 1. Показатели качества созданных условий для воспитания обучающихся				
1.1	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне колледжа, в которых участвовали обучающиеся учебной группы	Ед.			
1.2	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по	%			

	выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе				
1.3	Доля родителей (законных представителей) обучающихся, оценивших на «хорошо» и «отлично» удовлетворенность условиями образовательного процесса, от общей численности родителей обучающихся в учебной группе	%			
	Раздел 2. Показатели эффективности проведенных воспитательных мероприятий для профессионально-личностного развития обучающихся				
2.1	Средний база освоения ППССЗ по итогам учебного года (по всем обучающимся учебной группы по результатам промежуточной аттестации за зимнюю и летнюю сессии)	1-5 балл			
2.2	Доля обучающихся, участвовавших в предметных олимпиадах от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.3	Количество победителей, занявших 1,2 или 3 место в предметных олимпиадах, из обучающихся учебной группы	Чел.			
2.4	Доля обучающихся, получающих получивших оценку «отлично» и положительный отзыв работодателя по преддипломной практике от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.5	Доля обучающихся,	%			

	сдавших ДЭ на положительную оценку (отлично, хорошо, удовлетворительно), от общей численности обучающихся в учебной группе				
2.6	Доля обучающихся, сдавших ДЭ на «отлично», от общей численности обучающихся в учебной группе	%			
2.7	Количество обучающихся в учебной группе, получивших в ходе ГИА оценку «неудовлетворительно»	Чел.			

Ожидаемый результат: к окончанию обучения по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность на уровне выше среднего сформированы компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.

ОК 3. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.

ОК 5. Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.

ОК 6. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 8. Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.

ОК 9. Устанавливать психологический контакт с окружающими.

ОК 10. Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.

ОК 11. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.

ОК 13. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.

ОК 14. Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

Обладание профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Оперативно-служебная деятельность.

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

2. Организационно-управленческая деятельность.

ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых групп, как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.

ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Результатами реализации Рабочей программы воспитания обучающихся АНПОО «Михайловский колледж бизнеса» также являются:

- наличие методологической базы для эффективной воспитательной работы;
- удовлетворённость качеством учебно-воспитательной работы участников образовательного процесса не менее чем на 75%;
- высокое качество всех мероприятий, проводимых в рамках реализации Программы;
- сформированность личностных образовательных результатов.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с:

требованиями ФГОС СПО,

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя ред.) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон РФ от 28.06.2014 № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному собранию (утв. Президентом РФ 05.12.2016 № Пр-2346);
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации;
- Локальные нормативные документы АНПОО «Михайловский колледж бизнеса».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, кураторов, преподавателей, мастеров производственного обучения.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими возможностями и ресурсами:

- *актовый зал для проведения культмассовых мероприятий;*
- *оборудование для организации и проведения культмассовых мероприятий;*
- *спортивный зал ДЮСШ.*

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов. Для проведения воспитательной и внеучебной работы колледж располагает следующими информационными ресурсами:

- Компьютеры;
- Принтеры,
- Сканеры
- СПС Консультант плюс;
- Сайт АНПОО «Михайловский колледж бизнеса»;
- Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/46982.html>
- мультимедийная техника,
- Система ДО Зум- <https://zoom-russ.ru/?yclid=4992836503797813453>;
- и иное специализированное оборудование.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

ПРИНЯТО

решением заседания кафедры
общеобразовательных, экономических и
правовых дисциплин

Протокол от 31 августа 2022 №1__



КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности _40.02.02 Правоохранительная деятельность_

на период с 2022 по 2026 г.

Михайловка, 2022

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата и Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
1 сентября	День знаний	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, родители	Площадь колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР2	Духовнонравственное, семейное воспитание
3 сентября	День окончания Второй мировой войны День солидарности в борьбе с терроризмом	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР2 ЛР 3 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание Открытая лекция «Наш мир без террора»
сентябрь	Посвящение в студенты	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР2 ЛР 7	Духовнонравственное, семейное воспитание
сентябрь	Введение в профессию (специальность)	Студенты колледжа, преподаватели,	Актный зал	Руководители практик по Профилю специальности,	ЛР 4 ЛР13 ЛР14	Профессионально-трудовое

		администрация колледжа		практические работники правоохранительных органов	ЛР17 ЛР20 ЛР21	
12 сентября	День города	Студенты колледжа	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
21 сентября	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы групп	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание Просмотр документального фильма История Государства Российского.(STAR MEDIA) документально-исторический сериал, созданный на основе одноимённого труда Н. М. Карамзина кинокомпанией «Стар Медиа» и студией «Бабич-дизайн» по заказу телекомпании «ТВ Центр».
30 сентября	Родительское собрание	Родители, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Аудитории колледжа	Кураторы групп		Духовнонравственное, семейное воспитание
ОКТАБРЬ						
1 октября	День пожилых людей	Студенты колледжа	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР	ЛР 6	Духовнонравственное, семейное воспитание изготовление и вручение поздравительных открыток, брошюр своим бабушкам и дедушкам

5 октября	День Учителя	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 4	Духовнонравственное, семейное воспитание Праздничное мероприятие
8 октября	День здоровья	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Парк культуры и отдыха имени Смехова	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватель физической культуры	ЛР9 ЛР17	Физическое и здоровьесберегающее воспитание
30	День памяти жертв политических репрессий	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание Просмотр фильма «Последний день дружины», посвящённый гибели Цимлянской Дружины во время становления Советской власти на Дону.
НОЯБРЬ						
4 ноября	День народного единства	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание
с 14.11.2022 по 18.11.2022	Неделя профилактики экстремизма	Студенты колледжа, преподаватели, администрация	Аудитории колледжа	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР 5	Гражданско-патриотическое воспитание

		колледжа, кураторы				
28 ноября	День матери	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР7 ЛР12	Духовно-нравственное, семейное воспитание Викторина
ДЕКАБРЬ						
01декабря- 08декабря	Мероприятия направленные мониторинг интернет (Анкетирование) на сети	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Учебные аудитории	Директор, кураторы	ЛР2 ЛР3	Духовно-нравственное
3 декабря- 10 декабря	День юриста декада	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, преподаватели юридических дисциплин	ЛР 4 ЛР15 ЛР16 ЛР18	Профессионально- трудовое воспитание Неделя юриста: конкурсы, викторины.
9	День Героев Отечества	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Кабинеты групп	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание, тематические классные часы
12	День Конституции Российской Федерации	Студенты колледжа,	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание

		преподаватели, администрация колледжа, кураторы			ЛР19	Викторина
30	Новый год	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2	Духовно-нравственное, семейное воспитание, праздничная программа
ЯНВАРЬ						
14	День зимних видов спорта	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2	Духовно-нравственное, физическое
25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актальный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2 ЛР7	Духовно-нравственное, семейное воспитание праздничная программа
27	День снятия блокады Ленинграда	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание просмотр Документального фильма "Блокада Ленинграда" (2020) https://yandex.ru/video/preview
ФЕВРАЛЬ						

2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание, просмотр художественного фильма «Сталинград»
8	День русской науки	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 4 ЛР5	Духовно-нравственное Видеоурок День российской науки
23	День защитников Отечества	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание Праздничная конкурсная программа «Курс молодого бойца»
МАРТ						
8	Международный женский день	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР2 ЛР7 ЛР11 ЛР12	Духовно-нравственное, семейное воспитание праздничная программа
18	День воссоединения Крыма с Россией	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа,	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание, общий час куратора

		кураторы				
АПРЕЛЬ						
12	День космонавтики	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание, тематические классные часы. Просмотр видео презентаций о космонавтах России.
МАЙ						
1	Праздник весны и труда	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Площадь конституции	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 4 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание, посещение городского мероприятия.
9	День Победы	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5 ЛР 6	Гражданско-патриотическое воспитание, мероприятие памяти, посещение городского мероприятия.
24	День славянской письменности и культуры	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватель русского языка и литературы	ЛР 1 ЛР11	Развитие творческих способностей, конкурс.
26	День российского предпринимательства	Студенты колледжа, преподаватели,	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 4	Профессионально- трудовое воспитание Встречи с успешными

		администрация колледжа, кураторы				предпринимателями города и области, участие в городских мероприятиях.
ИЮНЬ						
1	Международный день защиты детей	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР7 ЛР12	Гражданско-патриотическое воспитание
5	День эколога	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 4 ЛР10	Гражданско-патриотическое воспитание
6	День русского языка	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Каб 22	Заместитель директора по ВР, кураторы, преподаватель русского языка и литературы	ЛР5 ЛР11	Гражданско-патриотическое воспитание
12	День России	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Актный зал	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР5	Гражданско-патриотическое воспитание
22	День памяти и скорби	Студенты	Вечный	Заместитель директора	ЛР 1	Гражданско-патриотическое

22	День памяти и скорби	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы	Вечный огонь	Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1	Гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное. Возложение цветов к вечному огню.
27	День молодежи	Студенты колледжа, преподаватели, администрация колледжа, кураторы		Заместитель директора по ВР, кураторы	ЛР 1 ЛР8	Духовно-нравственное



Зам директора по ВР

М.М.Топилина